

## Evaluation Lehrperson sein + Unterricht Level 2

Die Sicherheit ist gewährleistet

Name:

Expert:in:

| Kompetenzbereich                  |                             | Grundanforderungen   | 2.5   | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 | 5.5 | 6 | Erweiterte Anforderung  | Notizen/ Ziele /Massnahmen |
|-----------------------------------|-----------------------------|--|---|---|-----|---|-----|---|-----|---|---|----------------------------|
|                                   |                             |  | <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: small;"> <span>sehr schwach</span> <span>Schwach</span> <span>Mangelhaft</span> <span>genügend</span> <span>zufriedenstellend</span> <span>gut</span> <span>sehr gut</span> <span>ausgezeichnet</span> </div> |   |     |   |     |   |     |   |   |                            |
| sich als<br>Lehrperson engagieren | <b>Werte</b>                | Respektvolles, wertschätzendes Handeln und die Regeln werden klar kommuniziert |   |   |     |   |     |   |     |   | Respektvolles, wertschätzendes Handeln und es wird angepasst mit Störungen umgegangen                               |                            |
|                                   | <b>Engagement</b>           | Durch eine positive Lehrpersönlichkeit entsteht ein gutes Lernklima/Ambiente   |   |   |     |   |     |   |     |   | Durch eine positive Lehrpersönlichkeit entsteht ein gutes Lernklima/Ambiente. Begeisterung und Freude wird geweckt. |                            |
|                                   | <b>Selbstorganisation</b>   | Das Zeitmanagement ist passend. Die Selbstreflexion ist realistisch.           |   |   |     |   |     |   |     |   | Das Zeitmanagement, sowie Sprech- und Fahrzeit sind passend. Aus der Selbstreflexion werden Massnahmen umgesetzt.   |                            |
| Sportart unterrichten             | <b>Interaktionsvermögen</b> | Der Dialog ist adressatengerecht   |   |   |     |   |     |   |     |   | Durch den Dialog werden die Gäste einbezogen und ihre Zugehörigkeit gefördert                                       |                            |
|                                   | <b>Rückmelden</b>           | Die Rückmeldungen sind motivierend, konstruktiv und zeitnah                    |   |   |     |   |     |   |     |   | Die Rückmeldungen sind motivierend, konstruktiv, individuell und zeitnah. Die Selbstwahrnehmung wird gefördert.     |                            |
|                                   | <b>Individualisierung</b>   | Das Niveau der Gäste wird bestimmt und Erfolgserlebnisse ermöglicht            |   |   |     |   |     |   |     |   | Das individuelle Niveau der Gästen wird bestimmt und Erfolgserlebnisse ermöglicht                                   |                            |
|                                   | <b>Zielformulierung</b>     | Die Ziele sind der aktuellen Situation angepasst und transparent kommuniziert  |   |   |     |   |     |   |     |   | Die Ziele werden mit den Gästen definiert und transparent kommuniziert. Lernfortschritte werden aufgezeigt.         |                            |
|                                   | <b>Struktur</b>             | Der Unterricht ist strukturiert und die Organisationsformen werden variiert    |   |   |     |   |     |   |     |   | Der Unterricht ist strukturiert. Die Organisationsformen und Methoden werden individualisiert.                      |                            |
|                                   | <b>Vermittlungsform</b>     | Lernhilfen sind zielführend  |   |   |     |   |     |   |     |   | Lernhilfen sind zielführend und variiert  |                            |
| Sportart verstehen                | <b>Demonstration</b>        | Übungen werden korrekt vorgezeigt  |   |   |     |   |     |   |     |   | Die Demonstrationen sind für den Gast unterstützend   |                            |
|                                   | <b>Sportwissen</b>          | Die wichtigsten Punkte der Formen werden erkannt und Übungen dazu durchgeführt |   |   |     |   |     |   |     |   | Die lernrelevanten Faktoren werden erkannt und darauf eingegangen   |                            |
|                                   | <b>Sportartverständnis</b>  | Die Übungen sind zielführend und fachlich korrekt angeleitet                   |   |   |     |   |     |   |     |   | Die Übungen sind auf die wichtigsten Punkte der Form und die biomechanischen Zusammenhänge ausgerichtet             |                            |