

Berufsprüfung Schneesportlehrperson mit eidg. Fachausweis

Prüfungsteil Rollenspiel

Prüfungshinweise

- Dauer Rollenspiel: ca. 10 Minuten
 - Vorbereitungszeit: 10 Minuten (5' Information zum Prüfungsablauf und 5')
 - Anschliessend Reflexion: 10 Minuten (inkl. 5' Vorbereitung)
 - Hilfsmittel: keine
 - Bewertung: ausschliesslich kommunikative und führungsbezogene Kompetenzen
-

Fallstudie 2: Natur, Umwelt und Nachhaltigkeit

Ausgangslage:

Du arbeitest seit mehreren Saisons als Schneesportlehrperson in einer Schneesportschule und leitest heute eine Gruppe von sechs fortgeschrittenen Teilnehmenden auf einem Freerideausflug im nicht bewilligungspflichtigen Bereich gemäss RiskV. Der Unterricht dauert den ganzen Tag.

Vor der ersten Abfahrt informierst du die Gruppe über die geplante Route und weist ausdrücklich auf die markierte Wildtierschutzzone hin. Du machst deutlich, dass diese nicht befahren werden darf. Trotzdem verlassen mehrere Teilnehmende während einer Abfahrt den vorgesehenen Korridor und fahren in die klar markierte Wildtierschutzzone ein. Du bemerkst dies unmittelbar und führst die Gruppe anschliessend an einem sicheren Ort zusammen. Dort beginnt das Gespräch.

Andrea verteidigt das Verhalten im Nachgang. Die Schneebedingungen seien dort deutlich besser gewesen. Ausserdem mache eine einzelne Fahrt nach Ansicht von Andrea keinen nennenswerten Unterschied für die Tierwelt. Mehrere Teilnehmende der Gruppe zeigen sich zustimmend.

Als Schneesportlehrperson trägst du die Verantwortung für die Führung der Gruppe. Du musst auf den Regelverstoss reagieren, deine Haltung klar kommunizieren und das weitere Vorgehen für den restlichen Unterrichtstag festlegen.

Ort / Zeitpunkt: Im Gelände, unmittelbar nach dem Vorfall

Rolle Prüfling: Schneesportlehrperson

Rolle Schauspieler: Gast Andrea

Auftrag an die Kandidatin / den Kandidaten:

Gehe im Gespräch unter anderem darauf ein:

- Wie du unmittelbar auf den Vorfall reagierst und der Gruppe die Konsequenzen ihres Handelns aufzeigst.
- Wie du den Gästen die Bedeutung von Wildtierschutzzonen und die Auswirkungen auch scheinbar kleiner Eingriffe vermittelst.
- Welche Überlegungen du anstellst, um mit einem Gast umzugehen, der das Fehlverhalten herunterspielt und dabei Zustimmung der Gruppe erhält.
- Wie du das weitere Vorgehen für die Gruppe festlegst und dabei klare Vereinbarungen für die Fortsetzung des Unterrichtes triffst.