

## Attestation «Entry Education» pour le niveau 2 de la SSSA

Ski  Snowboard  Nordic  Telemark

Par la présente, il est attesté que le/la participant·e a suivi une formation de base complète d'au **moins de 5 jours** dans une école de sports de neige avec un·e **responsable de formation actif/active**, et qu'il/elle a **validé les compétences et atteint les objectifs d'apprentissage** décrits dans les directives du Niveau 1 par le biais des preuves de compétence correspondantes.

Nom _____	Prénom _____
Adresse _____	NPA, Lieu _____
Date de naissance _____	Téléphone _____

*A remplir par le chef de formation :*

Date du cours _____	Lieu du cours _____
Organisateur _____	Chef de formation _____

---

Lieu et date	Signature du chef de formation	Timbre de l'organisateur
--------------	--------------------------------	--------------------------

### Annexe à titre d'information :

- Compétences et objectifs d'apprentissage Level 1 SSSA à acquérir
- Outil d'évaluation pour juger « être enseignant (e) et enseigner » Level 1
- Outil d'évaluation des « compétences techniques » Level 1 de tous les disciplines

## Directives pour le Level 1 Professeur de sports de neige avec brevet fédéral

### Objectif général :

Le / la participant-e possède les compétences nécessaires pour enseigner à des clients dans un environnement sûr, et adopte une attitude respectueuse et valorisante.

<p>Compétence</p>	<p>Les participants...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Compréhension de la formation</b> ...disposent de très bonnes compétences techniques des formes de mouvement pour débutants.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Planifier les leçons</b> ...disposent de bonnes compétences techniques des formes de mouvement pour avancés.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Mettre en pratique l'enseignement</b> ...planifient une offre de sports de neige au niveau débutant en fonction du groupe cible et du niveau.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Sécurité</b> ...organisent une offre de sports de neige au niveau débutant en fonction du groupe cible et du niveau et en toute sécurité pour tous les participants</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Communication</b> ...communiquent avec différents groupes d'interlocuteurs, en particulier les enfants et les groupes, de manière adaptée à leurs destinataires.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Réflexion</b> ...réfléchir régulièrement à sa propre pratique pédagogique et mettre en œuvre les directives éthiques et juridiques.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Démonstration</b> ...nommer les formes de mouvement des formes caractéristiques jusqu'au niveau avancé et les démontrer en toute sécurité dans des conditions simples.</li> </ul>
<p>Preuve de compétences</p>	<p>Le certificat de compétences comprend les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Questions de connaissance et de compréhension</b> (environ 60 minutes)</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Examen pratique</b> de la mise en œuvre des formes de mouvement adaptées au niveau (au moins 3 formes de mouvement différentes)</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Examen pratique</b> de la réalisation d'une offre de sports de neige adaptée au niveau (env. 15 minutes).</li> </ul>

## Outil d'évaluation pour juger « être enseignant (e) et enseigner » Level 1 Outil

Le / la participant-e possède les compétences nécessaires pour enseigner à des clients dans un environnement sûr, et adopte une attitude respectueuse et valorisante.																						
Nom:																						
Expert.e:																						
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">faible</td> <td style="width: 10%;">insuffisant</td> <td style="width: 10%;">suffisant</td> <td style="width: 10%;">satisfaisant</td> <td style="width: 10%;">bien</td> <td style="width: 10%;">très bien</td> <td style="width: 10%;">excellent</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table>											faible	insuffisant	suffisant	satisfaisant	bien	très bien	excellent			
	faible	insuffisant	suffisant	satisfaisant	bien	très bien	excellent															
Compétences		Exigences de base		3	3.5	4	4.5	5	5.5	6	Exigences avancées		Note/mesures/objectifs									
S'engager comme professeur sport de neige	Valeurs	Agit de manière respectueuse et valorisante									Agit de manière respectueuse et valorisante. Communique clairement les règles											
	Engagement	Personnalité positive de l'enseignant									Crée une ambiance/un climat d'apprentissage favorable grâce à une personnalité positive											
	Organisation personnelle	La ponctualité est garantie. Une autoréflexion a lieu									Gestion du temps adaptée. L'autoréflexion est réaliste											
Enseigner le sport	Capacité d'interaction	Le dialogue est établi									Le dialogue est adapté aux participants											
	Feedback	Les feedbacks sont motivants									Les feedbacks sont motivants, constructifs et opportuns											
	Individualisation	Le niveau des participants est déterminé (détermination des acquis)									Le niveau des participants est déterminé et des expériences de réussite sont rendues possibles											
	Formulation des objectifs	Les objectifs sont adaptés au niveau et sont communiqués									Les objectifs sont adaptés à la situation actuelle et communiqués de manière transparente											
	Structure	L'enseignement est structuré. L'organisation du groupe est assurée									L'enseignement est structuré et les formes d'organisation sont variées											
	Méthode de transmission	Des aides à l'apprentissage sont utilisées									Les aides à l'apprentissage sont ciblées											
Comprendre le sport	Démonstration	Les exercices sont démontrés									Les exercices sont démontrés correctement											
	Connaissances sportives	Les formes sont identifiées									Les points les plus importants des formes sont identifiés et des exercices sont réalisés en conséquence											
	Compréhension de la discipline sportive	Des exercices sur les formes sont enseignés									Les exercices sont enseignés de manière ciblée et techniquement correcte											

## d'évaluation des « compétences techniques » Level 1

Pour chaque discipline, trois formes doivent répondre aux exigences de base. Les critères d'évaluation correspondants sont mis en évidence en gris.

### Ski

Formes	Exigences de base
<b>Virage parallèle</b> Enchaînement des virages, dérapés et/ou coupés sur une piste moyennement raide	position des skis parallèle
	Position de base
	Mouvements clé "bascule" ou "angulation" sont visibles
	Virages ronds - contrôle de la vitesse en finissant le virage
<b>Chasse neige tournant</b> Virages enchaînés en position de chasse-neige sur une piste facile avec faible inclinaison	Position des skis convergente
	Position de base
	Mouvement clé "rotation" visible
	Virages ronds
<b>Pas tournant</b> Changements de direction avec pas en amont et en aval en forme de S sur une piste large avec faible inclinaison	Changements de directions par des pas (partie de glisse minimale)
	Position de base
	Partie de dérapage minimale grâce à un changement d'appui par flexion/extension alternée des jambes
	Contrôle de vitesse par des pas

### Snowboard

Formes		Critères
Basic Turn	normal	Dérapé
		Déclenchement par bascule/angulation
		Attitude de base stable
	switch	Dérapé
		Déclenchement par bascule/angulation
		Attitude de base stable
Tricks sur piste	Valse	Tourné à 360°
		Rotation du haut du corps visible
		Rotation régulière
	Noseturn	Tourné sur le nose / switch nose
		De carre à carre
		Déclenchement par pré/co-rotation
Sauts sur piste	Ollie	Prise d'appui sur le tail lors du décollage
		Atterrissage amorti des deux jambes
		Attitude de base stable
	180°	Tourné à 180°
		Déclenchement par pré/co-rotation
		Atterrissage amorti

## Nordic

Formes	Exigences de base
<b>Formes de pas classique</b>  Pas alternatif Double poussée Pas en ciseaux	Forme de pas visible (Key Points)
	Position de base
	Pas vers l'avant (bascule) (pas alternatif, pas en ciseaux)
<b>Formes de pas skating</b>  Pas du patineur un-un (1:1) Pas du patineur un-deux (1:2) Pas du patineur alternatif	Forme de pas visible (Key Points)
	Position de base
<b>Descente</b>  Chasse-neige Arrêter en chasse neige Chasse-neige tournant	Forme de pas visible (Key Points)
	Position de base
	Maîtrise de la vitesse

## Telemark

Formes	Exigences de base
<b>Virages tournés et étirés</b> virages liés les uns aux autres, glissés sur une piste facile à moyennement difficile, 4 virages chacun	Position télémark fonctionnelle
	Forme reconnaissable
	Progression visible
	3 phases de virage visibles
<b>Valse</b> valse liées les unes aux autres, sur une piste légèrement inclinée et facile, 4 valse	Position télémark fonctionnelle
	Rotation régulière
	Changement de pas fluide
	Respect de la ligne de pente
<b>Virages libres en télémark</b> descente attractive et dynamique sur une piste variée	Position télémark fonctionnelle
	Variation du rayon et adaptation du rythme
	3 phases de virage visibles
	Maîtrise de la vitesse dans la situation actuelle