

Esame professionale di maestro/a di sport sulla neve con attestato professionale federale

Parte d'esame: gioco di ruolo

Indicazioni per l'esame

- Durata del gioco di ruolo: circa 10 minuti
 - Tempo di preparazione: 10 minuti (5' di informazioni sullo svolgimento dell'esame e 5')
 - Segue una riflessione: 10 minuti (incl. 5' di preparazione)
 - Ausili: nessuno
 - Valutazione: esclusivamente competenze comunicative e di conduzione
-

Caso di studio 2: natura, ambiente e sostenibilità

Situazione iniziale

Lavori da diverse stagioni come maestro/a di sport sulla neve presso una scuola di sport sulla neve e oggi accompagni un gruppo di sei partecipanti esperti in un'escursione di freeride in un'area che, ai sensi dell'Ordinanza sulle attività a rischio, non è soggetta ad autorizzazione. La lezione dura un'intera giornata.

Prima della prima discesa informi il gruppo sull'itinerario previsto e richiami espressamente l'attenzione sulla zona di protezione della fauna selvatica debitamente segnalata. Sottolinei chiaramente che è vietato attraversare o percorrere questa zona.

Ciononostante, durante una discesa diversi partecipanti escono dal corridoio previsto ed entrano nella zona di protezione della fauna selvatica chiaramente segnalata. Intervieni immediatamente e riunisci successivamente il gruppo in un luogo sicuro. Lì inizia la discussione con il gruppo.

In seguito, Andrea giustifica il proprio comportamento. Le condizioni della neve erano decisamente migliori in quella zona. Inoltre, secondo Andrea, una singola discesa non ha un impatto rilevante sulla fauna selvatica. Diversi partecipanti del gruppo si mostrano d'accordo.

In qualità di maestro/a di sport sulla neve, sei responsabile della conduzione del gruppo. Devi reagire alla violazione della regola, comunicare chiaramente la tua posizione e stabilire come procedere per il resto della giornata di lezione.

Luogo / momento: sul terreno, subito dopo l'accaduto

Ruolo della candidata/del candidato: maestro/a di sport sulla neve

Ruolo dell'attore: ospite Andrea

Compito per la candidata/il candidato

Durante la conversazione, affronta tra l'altro i seguenti aspetti:

- Come reagisci immediatamente all'accaduto e come illustri al gruppo le conseguenze del loro comportamento.
- Come spieghi agli ospiti l'importanza delle zone di protezione della fauna selvatica e le conseguenze anche di interventi apparentemente piccoli.
- Quali riflessioni fai per affrontare la situazione con un ospite che minimizza il proprio comportamento scorretto e riceve il sostegno del gruppo.
- Come stabilisci il prosieguo dell'attività per il gruppo e concordi regole chiare per la continuazione della lezione.