

Giornale di apprendimento Forum SSSA & responsabile di formazione 2025

Nome.....



Giorno	Tema	Take home message	Obiettivi di apprendimento personali
1			
2			
3			

Giorno 1

1. Qual è il tuo momento culminante (o punto forte) nell'utilizzo della nuova piattaforma di apprendimento SnowHow?
2. Cosa trovi difficile nell'utilizzo di SnowHow? Cosa servirebbe per rimediare a questo?
3. In due frasi, cosa porti con te riguardo alla nuova struttura della formazione?

Giorno 2

1. Spiega cosa significa per te osservare in modo mirato e dare feedback, con 3 parole chiave per ciascuno.
2. In che modo posso utilizzare i punti tecnici chiave (keypoints) delle descrizioni dei movimenti in SnowHow per la mia pianificazione e realizzazione delle lezioni?

Giorno 3

1. Quali sono i punti più importanti di un coaching efficace per l'apprendimento?
2. Questo è l'obiettivo che mi pongo per le mie lezioni nel prossimo inverno:

Valutazione - essere un insegnante + insegnare Level 3													
La sicurezza è garantita													
Nome:													
Esperto:													
			estremamente scarso molto scarso scarso mediocre sufficiente soddisfacente buono molto buono eccellente										
Competenze		Requisiti di base	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6	Requisiti estesi	Appunti/ Provvedimenti/Obiettivi
Impegnarsi come insegnante	Valori	Comportamento rispettoso e dignitoso e gestione adeguata delle interruzioni										Comportamento rispettoso e dignitoso e gestione delle interruzioni in modo appropriato, promuovendo così un approccio costruttivo ai conflitti	
	Impegno	Attraverso una personalità didattica positiva si crea un buon clima d'apprendimento e si stimolano l'entusiasmo e la gioia										Attraverso una personalità didattica positiva si crea un buon clima d'apprendimento e si promuovono l'entusiasmo e la gioia	
	Organizzazione personale	Corretta gestione del tempo, del tempo di conversazione e del tempo di pratica sulla neve. Delle misure sono implementate sulla base dell'autoriflessione										La gestione del tempo, del tempo di conversazione e del tempo di pratica sulla neve sono adattate alla situazione del momento e all'autoriflessione	
Insegnare lo sport	Capacità di interazione	Attraverso il dialogo, gli allievi vengono coinvolti e il loro senso di appartenenza viene incoraggiato										Attraverso il dialogo, gli allievi vengono coinvolti e vengono incoraggiati il loro senso di appartenenza e lo spirito di squadra	
	Feedback	I feedback sono motivanti, costruttivi, individuali e immediati. Viene incoraggiata l'autovalutazione										I feedback sono motivanti, costruttivi, individuali e immediati. Gli errori vengono utilizzati in modo positivo	
	Individualizzazione	Il livello personale dei singoli allievi viene riconosciuto e si rendono possibili esperienze di successo										Gli allievi hanno la possibilità di vivere delle esperienze di successo individuali e collettive. La loro autostima viene rafforzata	
	Formulazione degli obiettivi	Gli obiettivi sono definiti assieme agli allievi e vengono comunicati in maniera trasparente. Vengono evidenziati i progressi nell'apprendimento										Gli obiettivi sono definiti assieme agli allievi e vengono comunicati in maniera trasparente. Vengono evidenziati i progressi nell'apprendimento e nel raggiungimento di altri obiettivi	
	Struttura	La lezione è strutturata. Le forme d'organizzazione e i metodi utilizzati vengono individualizzati										La lezione è strutturata. Le forme d'organizzazione e i metodi utilizzati vengono individualizzati e adattati alla situazione del momento	
	Trasmettere/metodo di insegnamento	Gli ausili didattici sono mirati e diversificati										Gli ausili didattici sono mirati, diversificati e individualizzati	
Comprendere lo sport	Dimostrazioni	Le dimostrazioni sono di supporto agli allievi										Le dimostrazioni sono adattate alla situazione del momento e all'obiettivo di apprendimento e vengono eseguite correttamente	
	Conoscenza della disciplina	I fattori rilevanti per l'apprendimento vengono riconosciuti e affrontati										I movimenti modello e i fattori rilevanti per l'apprendimento vengono riconosciuti e se ne ricavano misure appropriate	
	Comprensione della disciplina	Gli esercizi sono orientati sui punti più importanti della forma e sugli aspetti legati alla biomeccanica										Le spiegazioni tecniche e quelle legate agli esercizi sono comprensibili e tecnicamente corrette. Attraverso esercizi mirati si possono migliorare le sequenze dei movimenti	

[illegible]

[illegible]

Note