

Regolamento di applicazione 2026/27

Indice

1	Panoramica	5
2	Amministrazione	6
2.1	Condizioni generali e modalità di iscrizione	6
2.2	Condizioni di ammissione	8
3	Descrizione dei corsi e dei moduli	9
3.1	Struttura dei corsi	9
3.2	Level 1 / Level 1 Kids Instructor	10
3.3	Level 2 Teaching and Technique 1	14
3.4	Level 2 Teaching and Technique 2	16
3.5	Level 2 Assessment	18
3.6	Level 3 Law and Obligation	22
3.7	Level 3 Teaching and Technique	24
3.8	Level 3 Assessment	25
3.9	Level 3 Backcountry Basic Instructor	30
3.10	Moduli di Level 4 a scelta	32
3.11	Level 4 Tourism Marketing	42
3.12	Level 4 Nature and Environment	44
4	Esame professionale federale (EP)	45
5	Istruzioni per gli esami dei moduli	48
6	Ripetizione	50
7	Pratica	51
7.1	Practice 1 (P1)	51
7.2	Practice 2 (P2)	51
7.3	Istruzioni per le esercitazioni P1 e P2	52
7.4	Attestato Practice Backcountry	53
8	FORMAZIONI COMPATIBILI	54
8.1	Swiss Snowsports interdisciplinare	54
8.2	Gioventù + Sport	54
8.3	Guide alpine ASGM	55
8.4	Formazioni straniere	55
8.5	Altre formazioni nel settore degli sport sulla neve su SWISS SNOWSPORTS	55
8.6	Corsi di formazione interni tenuti da scuole autorizzate di categoria A o F	55
9	Riconoscimenti ISIA	56
10	Perfezionamento	57
11	Corsi di formazione continua	58
12	Panoramica delle competenze operative	60

13	Criteri legati alle prestazioni per OGNI campo di competenze operative.....	61
13.1	Campo di competenze operative A: Preparare l'offerta di sport sulla neve	61
13.2	Campo di competenze operative B: Svolgere l'offerta di sport sulla neve	64
13.3	Campo di competenze operative C: Strutturare la comunicazione e la leadership.....	70
13.4	Campo di competenze operative D: Favorire gli sviluppi nell'ambito del turismo	74
14	Impressum	77
15	Prove delle modifiche.....	77

In caso di controversie fa fede il testo in lingua tedesca.

Regolamento di applicazione della formazione professionale di attestato federale

maestro/a di sport della neve con

Cosa c'è di più bello che scendere da un pendio ricoperto di neve fresca? Se desiderate fare di uno dei passatempi più belli che esistono la vostra professione, avete tra le mani la brochure fatta per voi. Vi spiega come si può diventare insegnante di sport della neve con attestato federale.

La formazione è modulare e composta per 2/3 da pratica sulla neve e per 1/3 da teoria, ad esempio lavori preparatori e altro. I contenuti teorici dei moduli sono disponibili sulla piattaforma di apprendimento SSSA.

Swiss Snowsports, organo responsabile della formazione professionale «Maestro/a di sport della neve con attestato federale».

Abbreviazioni

CoF	Commissione per la formazione
SEFRI	Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione
G+S	Gioventù + Sport
P	Stage pratico
ARGE BP	Gruppo di lavoro «Esame professionale federale»
CAQ	Commissione di Garanzia della qualità
SSSA	Swiss Snowsports Association

Livelli della tassonomia

La formulazione degli obiettivi di apprendimento si basa sulla tassonomia degli obiettivi di apprendimento secondo Bloom et al. (1956):

K1	Conoscenza/conoscenze
K2	Comprendere
K3	Applicare
K4	Analizzare
K5	Sintetizzare
K6	Valutare

I livelli da K1 a K6 possono anche essere raggruppati in 3 livelli:

K1+2: livello di esigenza 1 (ricordare e comprendere)

Il/la candidato/a è in grado di ricordare le conoscenze e di spiegare. I gesti vengono eseguiti seguendo le istruzioni.

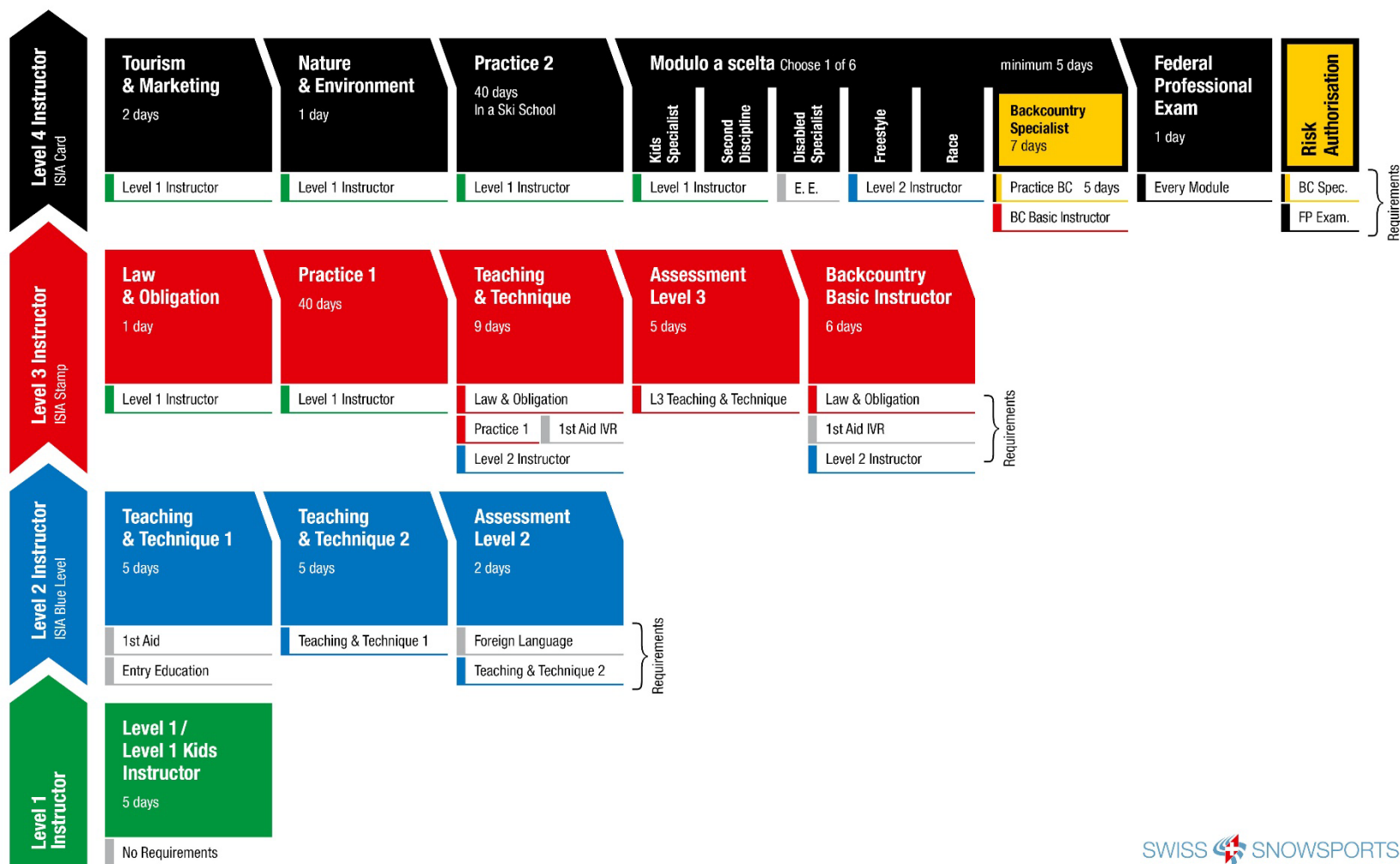
K3+4: livello di esigenza 2 (applicare e analizzare)

Il/la candidato/a è in grado di applicare le conoscenze nella pratica e di riconoscere le connessioni. I gesti vengono eseguiti in modo autonomo.

K5+6: livello di esigenza 3 (valutare e sviluppare)

Il/la candidato/a è in grado di sviluppare le conoscenze acquisite, trovare nuove soluzioni e formulare giudizi. I movimenti sono pianificati e sviluppati in modo autonomo.

1 PANORAMICA



Requirements: necessari per accedere ad un modulo ● Modulo esterno (al di fuori di Swiss Snowsports)

Entry Education (E. E.): Chi conclude con successo un modulo di livello 1 ottiene inoltre lo status «Entry Education». A chi proviene da un altro percorso formativo il livello 1 viene attribuito retroattivamente dopo il superamento del modulo Teaching & Technik 1.

STRUTTURA DELLA FORMAZIONE

2 AMMINISTRAZIONE

2.1 Condizioni generali e modalità di iscrizione

Organizzazione

La responsabilità dell'organizzazione della formazione modulare negli sport sulla neve è: Swiss Snowsports Association. Per informazioni su altre istituzioni e organizzazioni autorizzate a organizzare moduli, rivolgersi a Swiss Snowsports.

Luogo dei corsi, durata dei corsi e costi

Queste informazioni sono disponibili sul sito web www.snowsports.ch.

Condizioni generali

Si applicano le condizioni generali (CG) di Swiss Snowsports.

Formatori

I formatori e le formatrici impegnati fanno parte dello Swiss Snow Education Pool. Le lezioni sono tenute da specialisti riconosciuti nel campo degli sport sulla neve.

Durata della formazione

In pratica, la formazione completa ha una durata minima di due anni. I «ripetenti» e i «candidati provenienti da altri settori» sono soggetti a regolamenti speciali.

Certificato / attestato di frequenza

Ogni modulo si conclude con un esame. Il partecipante riceve un attestato di qualifica che indica il livello di formazione raggiunto. Questo dà diritto a ritirare la tessera associativa presso Swiss Snowsports.

Alloggio e abbonamenti agli impianti di risalita

Quando si prenota un corso di formazione offerto da Swiss Snowsports, si ha diritto a un prezzo preferenziale per l'alloggio (mezza pensione) e gli abbonamenti. Si consiglia di alloggiare nell'hotel del corso. Per le prenotazioni dell'alloggio e dell'abbonamento sono prese in considerazione solo le iscrizioni online.

Per i corsi di perfezionamento (CP), Swiss Snowsports non organizza l'alloggio né l'abbonamento, eccetto diversamente specificato. Il/la partecipante è l'unico/a responsabile.

Finanziamento individuale

A partire dal 2018, le persone che hanno frequentato corsi preparatori agli esami federali beneficiano di un sostegno finanziario. Possono presentare una domanda in tal senso alla Confederazione. Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito www.snowsports.ch.

Partecipazione ai costi dei corsi Cantone Vallese

Oltre al finanziamento federale, il Cantone del Vallese contribuisce con il 25% dei costi del corso (esclusi abbonamento e alloggio), a condizione che i partecipanti al corso siano residenti nel Cantone del Vallese. La richiesta deve essere presentata prima della chiusura delle iscrizioni al corso in questione ed essere approvata da Swiss Snowsports. Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito www.snowsports.ch.

Materiale didattico

Il materiale didattico deve essere acquistato conformemente alla convocazione.

Assicurazioni

Tutti i partecipanti devono aver sottoscritto un'assicurazione di responsabilità civile e contro gli infortuni. Swiss Snowsports declina ogni responsabilità. Si consiglia di stipulare un'assicurazione per le spese di cancellazione.

Modifiche dei luoghi e delle date dei corsi / Ritiro dell'iscrizione da parte del partecipante

Si applicano le Condizioni generali di contratto di Swiss Snowsports.

Interruzione del corso da parte del partecipante e prosecuzione del corso

Verranno accreditati i giorni di corso completati. Il giorno di corso interrotto non verrà conteggiato. È necessario presentarsi la sera prima dei giorni di corso mancanti. Eccezione: le parti dell'esame interrotte e/o non superate (ad es. esame tecnico a causa di un incidente dopo due discipline d'esame) devono essere ripetute integralmente con tutte le discipline parziali. Per quanto riguarda i costi del corso, si applicano le Condizioni generali di contratto di Swiss Snowsports.

Ripetizione dell'esame

Vedi ripetizioni dell'esame a pagina 49.

Compensazione delle disparità

I partecipanti che necessitano di una compensazione delle disparità sulla base di circostanze personali o di salute particolari devono presentare una richiesta in tempo utile alla segreteria e allegare una giustificazione corrispondente.

Validità e foro competente

Le condizioni contrattuali generali e il regolamento d'esame sono validi a partire dal 19 giugno 2025 a tempo indeterminato e sostituiscono le versioni precedenti. Essi costituiscono parte integrante dell'iscrizione e sono vincolanti. Il presente rapporto contrattuale è soggetto al diritto svizzero. Il foro competente è quello della sede della SSSA (attualmente: Worblaufen/BE, Svizzera).

2.2 Condizioni di ammissione

Requisiti minimi	Level 1 / Level 1 Kids Instructor	Level 2 Teaching and Tecnica 1	Level 2 Teaching and Technique 2	Law and Obli- gation	Level 3 Tea- ching and Technique	Backcountry Basic Instructor	Modulo a scelta Second Discipline	Modulo a scelta Kids Specialist	Moduli a scelta Race Freestyle	Modulo a scelta Backcountry Specialist	Natura and Environment	Tourism Marketing
17 anni compiuti durante l'anno del corso	x											
18 anni compiuti durante l'anno del corso		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Livello tecnico avanzato.	x						x					
Livello tecnico esperto.		x										
First Aid (corso di primo soccorso)		x	x									
First Aid Level 1 IAS					x	x						
Conoscenza di una lingua straniera: D/F//Ro/Angl./Esp./NL			x									
Level 1 / Level 1 Kids Instructor superato		x		x			x	x			x	x
Level 2 Teaching and Technique 1 completato			x ²⁾									
Level 2 Assessment superato					x ¹⁾	x			x			
Backcountry Basic Instructor superato										x		
Law and Obligation superato					x	x						
Practice 1 completato					x							
Practice 2 completato												
Practice Backcountry completato										x		

1) Eccezione per la disciplina Telemark: partecipazione possibile come Level 3 Instructor Sci, Snowboard o Nordic.

2) Eccezione per la disciplina Telemark: partecipazione possibile in caso di superamento del Level 2 Teaching and Technique 1, Sci, Snowboard o Nordic.

3 DESCRIZIONE DEI CORSI E DEI MODULI

3.1 Struttura dei corsi

I moduli sono strutturati come segue:

Legenda:

M, AM, S mattina, pomeriggio, sera
DC, FC inizio del corso, fine del corso
E giorni di esami possibili

Level 1 / Level 1 Kids Instructor

Giorno		1	2	3	4	5
M		DC	E	E	E	E
AM		E	E	E	E	FC
S				E		

Level 2 Teaching and Technique 1

Giorno		1	2	3	4	5
M			E	E	E	E
AM			E	E	E	FC
S	DC			E		

Level 2 Teaching and Technique 2

Giorno		1	2	3	4	5
M			E	E	E	E
AM			E	E	E	FC
S	DC			E		

Level 2 Assessment

Giorno		1	2
M		E	E
AM		E	E
S	DC/E	E	

Level 3 Teaching and Technique

Giorno		1	2	3	4	5	6	7	8	9
M										
AM										FC
S	DC									

Level 3 Assessment

Giorno		1	2	3	4	5
M		E	E	E	E	E
AM		E	E	E	E	E
S	DC		E	E	DC	

Law and Obligation

Giorno		1
M		DC
AM		E
S		FC

Backcountry Basic Instructor

Giorni		1	2	3	4	5	6
M				E	E	E	E
AM		DC		E	E	E	E
S							FC

Nature and Environment

Giorno		1
M		DC
AM		E
S		FC

Tourism Marketing

Giorno		1	2
M		DC	
AM			E
S			FC

Moduli a scelta Race, Freestyle, Second Discipline, Kids Specialist

Giorno		1	2	3	4	5
M		DC	E	E	E	E
AM		E	E	E	E	FC
S				E		

Modulo a scelta Backcountry Specialist

Giorno		1	2	3	4	5	6	7
M			E	E	E	E	E	E
AM		DC	E	E	E	E	E	FC
S								

Modulo a scelta Disabled Snowsports Specialist

Il modulo opzionale Disabled Snowsports Specialist è descritto nel regolamento di applicazione Disabled Sports

3.2 Level 1 / Level 1 Kids Instructor

Durata del corso: 5 giorni (+1 giorno di autoapprendimento)

La formazione inizia con il Level 1 Instructor, che offre la certezza di aver scelto il percorso professionale giusto. Il Level 1 Instructor si conclude dopo aver superato il modulo Level 1.

Competenze

Il/la partecipante

- pianifica un'offerta di sport sulla neve a livello principiante in base ai gruppi target e al livello.
- realizza un'offerta di sport invernali a livello principiante in base ai gruppi target e al livello; l'offerta è sicura per tutte le persone coinvolte.
- adatta la propria comunicazione ai diversi interlocutori, in particolare ai bambini e ai gruppi.
- dispone di ottime capacità tecniche nelle forme di movimento per principianti.
- dispone di buone competenze tecniche nelle forme di movimento per gli avanzati.

Obiettivi di apprendimento: Il/la partecipante è in grado di...	Contenuti	Tassonomia
descrivere la concezione della formazione negli sport sulla neve e integrarla nella pratica.	Competenze operative A2-A3 (Sviluppare le proprie competenze in modo mirato e pianificare l'offerta di sport sulla neve)	K2: Comprendere
pianificare un insegnamento adeguato ai gruppi target per il livello «principianti», in particolare i bambini, tenendo conto del loro grado di sviluppo.	Competenze operative A2-A4 (Pianificare l'offerta di sport sulla neve , focalizzazione sul gruppo target «principianti» e «avanzati»).	K2: Comprendere K3: Applicare
attuare un insegnamento motivante a livello principiante, in particolare per il gruppo target «bambini in gruppo».	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve , focalizzazione sul gruppo target «principianti» e «avanzati»).	K3: Applicare
identificare gli aspetti relativi alla sicurezza dell'insegnamento e dell'attrezzatura e dedurne le misure appropriate.	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve , con particolare attenzione al gruppo target «principianti» e «avanzati»).	K3: Applicare
adattare la comunicazione nel rapporto con i bambini e i loro genitori e creare così un ambiente sicuro e favorevole all'apprendimento.	Competenze operative C1-C2 (organizzare la comunicazione e la conduzione, concentrandosi sul gruppo target «bambini e giovani principianti e avanzati e i loro genitori»)	K3: Applicare
riflettere regolarmente sulla propria pratica didattica e attuare le direttive etiche e giuridiche.	Competenze operative B8, B9 (Sviluppare le proprie competenze in modo mirato , adottare un comportamento professionale come insegnante di sport invernali, esercitare i diritti e i doveri)	K2: Comprendere K3: Applicare
denominare le forme di movimento delle forme caratteristiche fino al livello «avanzato» e dimostrarle con sicurezza in condizioni semplici.	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve , focalizzazione sul gruppo target «principianti» e «avanzati»).	K3: Applicare

Valutazione delle competenzeLevel 1 / Level 1 Kids Instructor

Parte	Assessment	Assessment	Qualifica
Abilità sportive	3 discipline d'esame Criteri di valutazione: - funzioni degli attrezzi – movimenti chiave – forma del movimento	«superato» / «non superato»	Il risultato corrisponde alla menzione «superato»
Insegnamento dello sport	- Durante i giorni 1-5 vengono assegnate valutazioni delle competenze a ciascun partecipante. - Valutazione durante l'insegnamento pratico e durante le sequenze didattiche da parte del responsabile di classe - Criteri di valutazione: Impegnarsi come insegnante, insegnare lo sport, comprendere lo sport	"superato" / "non superato"	Il risultato corrisponde alla menzione "superato"
Domande relative alle conoscenze e alla comprensione	- Durata: fino a 60 minuti - Scritta, orale o sotto forma di lavoro preparatorio - Contenuto: Impegnarsi come insegnante, insegnare lo sport, comprendere lo sport	"superato" / "non superato"	Il risultato corrisponde alla menzione «superato»

Level 1 / Level 1 Kids Instructor di sci

N	Forma di movimento	Descrizione
1	Curva parallela	Curve concatenate, derapate e/o tagliate su una pista mediamente ripida
2	Curva a spazzaneve	Curve concatenate in posizione spazzaneve su pista facile leggermente inclinata
3	Passo giro	Cambi di direzione mediante una successione di passi divergenti. Passo di giro a forma di "S" su una pista facile, poco pendente e larga

Level 1 / Level 1 Kids Instructor di snowboard

N	Forma del movimento	Descrizione
1	Curva di base	Eseguita in avanti e indietro (Switch)
2	Tricks su pista 1	• Valzer 360° (lati frontside e backside) • Slide (backside o frontside sul nose o tail)
3	Tricks su pista 2	• Ollie e switch ollie (linea di massima pendenza) • 180° (stacco e senso di rotazione liberi)

Level 1 Nordic, attrezzatura a scelta, eccetto per le discipline classiche che richiedono sci con aiuto di risalita preparato o meccanico.

N	Forma del movimento	Descrizione
1	Forme di spostamento classiche	Percorso con tratti segnalati per: • Passo alternato • Doppia spinta • Salita con gli sci divergenti
2	Forme di spostamento skating	Percorso con tratti segnalati per: • Passo pattinato uno-due (1:2) • Passo pattinato uno-uno (1:1) • Passo pattinato alternato
3	Forme di scivolamento, curva e frenata	Pista di discesa con tratti segnalati per: • Partenza con gli sci in posizione parallela • Controllo della velocità con lo spazzaneve • Eseguire con fluidità la curva a spazzaneve • Fermarsi a spazzaneve

Level 1 Telemark

N	Forma del movimento	Descrizione
1	Dalla curva con rotazione alla curva con estensione	Dopo 4 curve, passaggio alla forma di curva successiva Progressione visibile
2	Valzer	Quattro valzer concatenati con fluidità
3	Discesa in pendio	Discesa attraente e dinamica su pista variata

3.3 Level 2 Teaching and Technique 1

Durata del corso: 5 giorni, inizio del corso la sera precedente (+1 giorno di autoapprendimento)

La formazione prosegue con il Level 2 Instructor. Nei moduli **Level 2 Teaching and Technique 1** e **Level 2 Teaching and Technique 2** si continuano ad approfondire le capacità tecniche e le competenze pedagogiche, ponendo particolare attenzione al gruppo «avanzato». Inoltre, si parte dal presupposto che l'insegnamento possa essere impartito anche in una lingua straniera.

Superando il **Level 2 Assessment**, si completa il corso per diventare Level 2 Instructor.

Competenze

Il partecipante

- pianifica un'offerta di sport invernali dal livello "principianti" a "avanzati" in base ai gruppi target e al livello.
- realizza un'offerta di sport sulla neve dal livello «principianti» al livello «avanzato» in base ai gruppi target e al livello; l'offerta è sicura per tutte le persone coinvolte.
- adatta la propria comunicazione ai diversi soggetti coinvolti.
- dispone di buone capacità tecniche delle forme di movimento per gli avanzati.

Obiettivi di apprendimento: Il partecipante è in grado di...	Contenuti	Tassonomia
descrivere la concezione della formazione negli sport sulla neve e applicarla nella pratica.	Competenze operative A2-A4 (Sviluppare le proprie competenze in modo mirato e Pianificare l'offerta di sport sulla neve)	K3: Applicare
pianificare un insegnamento adeguato ai gruppi target per il livello «principianti» e «avanzati».	Competenze operative A2-A4 (Pianificare l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sui gruppi target «principianti» e «avanzati»).	K3: Applicare
impartire un insegnamento motivante in funzione del gruppo target fino al livello «avanzato».	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sui gruppi target «principianti» e «avanzati»).	K3: Applicare
ridurre al minimo i rischi nell'insegnamento individuando gli aspetti relativi alla sicurezza, attuando misure preventive e fornendo consigli sull'attrezzatura adeguata.	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sui gruppi target «principianti» e «avanzati»).	K3: Applicare K4: Analizzare
adattare la comunicazione nel rapporto con i bambini, i giovani e i loro genitori e creare così un ambiente sicuro e favorevole all'apprendimento.	Competenze operative C1-C3 (comunicazione con gli ospiti, focalizzazione sulla comunicazione in situazioni delicate)	K3: Applicare
riflettere regolarmente sulla propria pratica didattica e attuare le direttive etiche e giuridiche.	Competenze operative B8, B9 (Sviluppare le proprie competenze, adottare un comportamento professionale come insegnante di sport invernali, esercitare i diritti e doveri)	K4: Analizzare
determinare, spiegare e dimostrare le forme di movimento di tutte le forme caratteristiche fino al livello «avanzato».	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sui gruppi target «principianti» e «avanzati»).	K4: Analizzare
analizzare le forme di movimento degli ospiti fino al livello «avanzato» e adottare le misure adeguate tenendo conto dei fattori di sviluppo.	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sui gruppi target "principianti" e "avanzati").	K3: Applicare K4 Analizzare
Citare le misure preventive per assicurare le proprie basi fisiche.	Competenza operativa A1 (Assicurare le proprie basi fisiche)	K1: Sapere

Valutazione delle competenzeLevel 2 Teaching and Technique 1

Parte	Assessment	Assessment	Qualifica
Insegnamento dello Sport	- A ogni partecipante vengono assegnate valutazioni delle competenze durante i giorni 1-5 - Valutazione durante l'insegnamento pratico e durante le sequenze didattiche da parte del responsabile di classe - Criteri di valutazione: Impegnarsi come insegnante, insegnare lo sport, comprendere lo sport	«superato» / «non superato»	Il risultato corrisponde alla menzione " superato "
Domande relative alle conoscenze e alla comprensione	- Durata: fino a 30 minuti - Scritta, orale o sotto forma di lavoro preparatorio - Contenuto: Impegnarsi come insegnante, insegnare lo sport, comprendere lo sport	"superato" / "non superato"	Il risultato corrisponde alla menzione «superato »

3.4 Level 2 Teaching and Technique 2

Durata del corso: 5 giorni, inizio del corso la sera precedente (+1 giorno di autoapprendimento)

Competenze

Il/la partecipante

- pianifica un'offerta di sport invernali dal livello "principianti" a "avanzati" in base ai gruppi target e al livello.
- realizza un'offerta di sport invernali dal livello "principianti" al livello "avanzato" in base ai gruppi target e al livello; l'offerta è sicura per tutte le persone coinvolte.
- adatta la propria comunicazione ai diversi interlocutori.
- dispone di ottime capacità tecniche delle forme di movimento per gli avanzati.

Obiettivi di apprendimento: Il partecipante è in grado di...	Contenuti	Tassonomia
pianificare un insegnamento adeguato ai gruppi target per il livello «principianti» e «avanzati».	Competenze operative A2-A4 (Pianificare l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sui gruppi target «principianti» e «avanzati»).	K3: Applicare
analizzare gli aspetti importanti relativi alla sicurezza e all'attrezzatura per l'insegnamento e scegliere le misure adeguate.	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sui gruppi target «principianti» e «avanzati»).	K4: Analizzare
progettare un insegnamento motivante in funzione del gruppo target fino al livello «avanzato» e adattarlo alla situazione attuale.	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sui gruppi target "principianti" e "avanzati").	K3: Applicare K4: Analizzare
comunicare in modo professionale con diversi interlocutori nella lingua del corso e in una lingua straniera.	Competenze operative C1-C3 (comunicazione con gli ospiti, focalizzazione sulla comunicazione in situazioni delicate)	K3: Applicare
riflettere sul proprio comportamento, confrontarlo con aspetti degli sport invernali legati all'ecologia e al turismo e fare riferimento alle condizioni quadro etiche e giuridiche	Competenze operative B8, B9 (Sviluppare le proprie competenze, adottare un comportamento professionale come insegnante di sport invernali, esercitare i diritti e i doveri)	K4: Analizzare
determinare, spiegare e dimostrare, favorendo l'apprendimento, le forme di movimento di tutte le forme caratteristiche fino al livello «avanzato».	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sui gruppi target «principianti» e «avanzati»).	K4: Analizzare
analizzare le forme di movimento degli ospiti fino al livello «avanzato» e determinare misure mirate tenendo conto dei fattori di sviluppo.	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sui gruppi target «principianti» e «avanzati»).	K4: Analizzare
spiegare le misure preventive per assicurare le proprie basi fisiche.	Competenza operativa A1 (assicurare le proprie basi fisiche)	K2: Comprendere

Valutazione delle competenzeLevel 2 Teaching and Technique 2

Parte	Assessment	Note	Qualifica
Insegnamento dello Sport	- A ogni partecipante vengono assegnate valutazioni delle competenze durante i giorni 1-5 - Valutazione durante l'insegnamento pratico e durante le sequenze didattiche da parte del responsabile di classe - Criteri di valutazione: Impegnarsi come insegnante, insegnare lo sport, comprendere lo sport	«superato» / «non superato»	Il risultato corrisponde alla menzione " superato "
Domande relative alla conoscenza e alla comprensione	- Durata: fino a 30 minuti - Scritto, orale o sotto forma di lavoro preparatorio - Contenuto: Impegnarsi come insegnante, insegnare lo sport, comprendere lo sport	«superato» / «non superato»	Il risultato corrisponde alla menzione " superato "
Lingua straniera (D/F/I/Ro/Angl./Esp./NL)	- Durata: 15 minuti per candidato - Colloquio d'esame, 1 esperto con il/la candidato/a Criteri di Assessment: - Capacità di comunicazione e interpretazione su temi generali e specifici relativi agli sport invernali - Capacità di insegnamento	«superato» / «non superato»	Il risultato corrisponde alla menzione «superato»

3.5 Level 2 Assessment

Durata del corso: 2 giorni, inizio del corso la sera precedente

Valutazione delle competenzeLevel 2 Assessment

Parte	Assessment	Assessment	Qualifica
Abilità sportive	6 discipline d'esame Criteri di valutazione: - funzioni degli attrezzi – movimenti chiave – forma del movimento	6 voti ¼ di voto	La media dei voti non deve essere inferiore a 4,0

Level 2 Assessment Sci

N	Forma del movimento	Descrizione
1	Curva a spazzaneve – Curva con apertura a spazzaneve	Progressione: - Scivolare sulla linea di massima pendenza con gli sci in posizione parallela - Controllo della velocità con gli sci in posizione a spazzaneve - Concatenare delle curve a spazzaneve - Combinare la traversa con le curve con apertura a spazzaneve
2	Curva parallela – curva carving	Progressione: - Iniziare con curve parallele derapate e passare a curve parallele carving
3	Corto raggio	Curve corto raggio su terreno ripido
4	Curva parallela in "switch"	Curva con gli sci paralleli in "switch"
5	Corto raggio in una pista di gobbe facili	Discesa adeguata al terreno su gobbe facili mantenendo gli sci paralleli
6	Salto	Saltare e atterrare in sicurezza sul salto Salto: Straight, grabs e spins2 salti, il migliore conta

Level 2 Assessment Snowboard		
N	Forma del movimento	Descrizione
1	Corto raggio	Una discesa con curve corto raggio concatenate– lo stesso in dietro (switch)
2	Basic turn carving	Una discesa con una serie di curve carvate – lo stesso in dietro (switch)
3	Tricks su pista 1	• Ollie 180° frontside e backside • 360° (stacco e senso di rotazione liberi)
4	Tricks su pista 2	Frontside e backside noeturn
5	Salto: Grab Air	Grab a scelta su un salto S-M Due tentativi, il migliore conta
6	Box: backside boardslide	Backside boardslide to normal Due tentativi, il migliore conta

Level 2 Assessment Nordic, attrezzatura a scelta, eccetto per le discipline classiche che richiedono sci con aiuto di risalita preparato o meccanico. PP = passo del pattinatore

N	Forma del movimento	Descrizione
1	Classico in salita (terreno in salita)	Progressione: • Passo alternato • Salita con gli sci divergenti
2	Classico in piano (terreno in leggera salita)	Progressione: • Doppia spinta • Passo spinta
3	Percorso classico (terreno pianeggiante)	Percorso con tratti segnalati per: • Passo di giro • Cambio di traccia
4	Skating in salita (terreno in salita)	Progressione: • PP asimmetrico con cambio di lato • PP alternato
5	Skating in piano (terreno pianeggiante o in leggera discesa)	Percorso con tratti segnalati per: • PP uno-uno • PP uno-due con cambio di lato
6	Forme di scivolata, curva e frenata (pista da sci)	Percorso: • Scivolare lungo il pendio con gli sci in posizione parallela • Controllo della velocità a spazzaneve • Eseguire curva a spazzaneve concatenate • Eseguire curva con apertura a spazzaneve concatenate • Curvare derapando con gli sci paralleli • Fermarsi con gli sci in posizione parallela

Level 2 Assessment Telemark, attrezzatura a scelta, bastoncini da skating in aggiunta

N	Forma del movimento	Descrizione
1	Basic air	Basic air dimostrativo e controllato con atterraggio sicuro in posizione telemark
2	Corto raggio	Curve corto raggio su terreno ripido
3	Fuoripista	Discesa su neve non preparata effettuando curve con raggi diversi adatti al terreno
4	Skating 1:1 e 1:2	Passaggio dallo skating 1:1 allo skating 1:2 con cambio di lato (1:2 su entrambi i lati)
5	Switch telemark	Scendere in switch telemark
6	Curva carving	Discesa con una serie di curve carving concatenate

3.6 Level 3 Law and Obligation

Durata del corso: 1 giorno

Il modulo **Law and Obligation**, che può essere frequentato dopo aver superato con successo il Level 1 Instructor, fa parte del Level 3 Instructor. In questo modulo di un giorno vengono trasmesse le direttive e i doveri giuridici di un insegnante di sport sulla neve. È un requisito per l'ammissione agli altri moduli del Level 3 Instructor.

Competenze

Il partecipante

- è consapevole del proprio ruolo esemplare in qualità di maestro/a di sport invernali.
- Esercise i propri diritti e doveri durante lo svolgimento dell'offerta di sport sulla neve.
- Applica in ogni momento le regole di comportamento della FIS e della SKUS.

Obiettivi di apprendimento: Il/la partecipante è in grado di...	Contenuti	Tassonomia
citare i principali diritti e doveri di un maestro di sport invernali e applicarli nell'esecuzione di offerte di sport invernali.	Competenze operative B9 (esercitare i diritti e i doveri)	K3: Applicare
rispettare il proprio dovere di diligenza nei confronti degli ospiti ed essere consapevoli del proprio ruolo di esempio.	Competenze operative B9 (esercitare i diritti e i doveri)	K3: Applicare
elencare le regole di comportamento della FIS e della SKUS e applicarle in modo sicuro nella pratica.	Competenze operative B9 (esercitare diritti e doveri)	K3: Applicare
spiegare l'ordinanza sulle attività a rischio (ordinanza sulle attività a rischio) e applicarla correttamente in conformità con il proprio livello di formazione e con la legge cantonale.	Competenze operative B9 (esercitare diritti e doveri)	K3: Applicare
citare le conoscenze di base relative alle prestazioni assicurative degli insegnanti di sport sulla neve e delle scuole di sport sulla neve.	Competenze operative B9 (esercitare diritti e doveri)	K3: Comprendere
Applicare le direttive della scuola di sport invernali relative all'uso dell'uniforme e dell'equipaggiamento di sicurezza.	Competenze operative B8 (adottare un comportamento professionale come insegnante di sport invernali)	K3: Applicare
Citare le conoscenze fondamentali del codice etico di Swiss Olympic.	Competenze operative B8 (adottare un comportamento professionale come insegnante di sport sulla neve)	K3: Comprendere

Prova di competenza Law and Obligation		Teoria	
Parte	Assessment	Voti finali	Qualificazione
Domande relative alla conoscenza e alla comprensione	- Esame scritto con domande relative alle conoscenze e alla comprensione - Durata: circa 60 minuti	1 voto	Voto min. 4,0
		½ voto	

3.7 Level 3 Teaching and Technique

Durata del corso: 9 giorni + inizio del corso la sera precedente (+1 giorno di autoapprendimento)

Per essere ammessi al modulo **Level 3 Teaching and Technique** è necessario aver superato con successo il Level 2 Instructor, presentare un certificato First Aid Level 1 IAS valido, aver completato 40 giorni di Practice 1 nell'insegnamento degli sport sulla neve e aver superato il modulo Law and Obligation. In questo modulo vengono approfondite sia le capacità tecniche che le competenze didattiche, in particolare per quanto riguarda il gruppo «esperti». Il Level 3 Instructor viene completato dopo aver superato il Level 3 Assessment e il modulo Backcountry Basic Instructor.

Competenze

Il partecipante

- pianifica un'offerta di sport sulla neve dal livello "principianti" a "esperti" in base ai gruppi target e al livello.
- realizza un'offerta di sport sulla neve dal livello "principianti" a "esperti" in base ai gruppi target e al livello; essa è sicura per tutte le persone coinvolte.
- conduce colloqui conflittuali con diversi gruppi di interesse in modo rispettoso e orientato alla ricerca di soluzioni. dispone di ottime capacità tecniche nelle forme di movimento per esperti.

Obiettivi di apprendimento: Il partecipante è in grado di...	Contenuti	Tassonomia
analizzare gli aspetti importanti relativi alla sicurezza e all'attrezzatura per l'insegnamento e identificare i pericoli con sufficiente anticipo, nonché dedurre le misure preventive e urgenti per ridurre al minimo i rischi.	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sui gruppi target «principianti» e «avanzati»).	K4: Analizzare K5: Sintetizzare
progettare un insegnamento motivante in funzione del gruppo target fino al livello «esperti» e adattarlo alla situazione presente.	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sui gruppi target «principianti» e «avanzati»).	K3: Applicare
integrare diversi metodi di apprendimento e ausili digitali nell'insegnamento e adattarli alle esigenze degli ospiti.	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sui gruppi target «principianti» e «avanzati»).	K3: Applicare
comunicare in modo professionale con diversi soggetti interessati e condurre colloqui orientati alla soluzione e rispettosi in caso di conflitti.	Competenze operative C1-C4 (comunicazione con gli ospiti, focalizzazione sulla comunicazione in situazioni delicate)	K3: Applicare
assumere la responsabilità dei gruppi, incoraggiare le dinamiche di gruppo e coordinare le offerte di sport invernali.	Competenze operative C6 (comunicazione)	K3: Applicare K4: Analizzare
citare le basi giuridiche per l'insegnamento degli sport sulla neve, applicarle in modo responsabile ed essere consapevoli del proprio ruolo di esempio.	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve)	K3: Applicare
riflettere costantemente sulle proprie prestazioni e sul proprio comportamento, confrontarle con le competenze operative e dedurre e attuare le misure relative alla formazione continua personale e professionale.	Competenze operative B8, B9 (Sviluppare le proprie competenze, adottare un comportamento professionale come insegnante di sport invernali, esercitare i diritti e i doveri)	K4: Analizzare
determinare, spiegare e dimostrare, favorendo l'apprendimento, le forme di movimento di tutte le forme caratteristiche fino al livello «esperto».	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sui gruppi target «principianti» e «avanzati»).	K4: Analizzare
analizzare le forme di movimento degli ospiti e dedurre misure mirate includendo i fattori di sviluppo.	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sui gruppi target «principianti» e «avanzati»).	K4: Analizzare K5: Sintetizzare
spiegare e applicare le misure preventive per assicurare le proprie basi fisiche.	Competenza operativa A1 (assicurare le proprie basi fisiche)	K3: Applicare

3.8 Level 3 Assessment

Durata del corso: 5 giorni + inizio del corso la sera precedente

Valutazione delle competenzeLevel 3 Assessment			
Parte	Assessment	Assessment	Qualifica
Insegnamento dello Sport	Parte 1: lezione - Durata: 45 - 60 minuti - Ospiti dei gruppi "principianti" fino a "esperti" (se possibile una classe) - Lingua madre o lingua degli ospiti - Criteri di valutazione: Impegnarsi come insegnante, insegnare lo sport, comprendere lo sport	1 voto ¼ punto	Punteggio minimo 4,0 È necessario superare entrambe le parti
	Parte 2: Analisi video - Durata: circa 20 minuti - Analisi orale di sequenze video Criteri di valutazione: - Osservazione mirata della tecnica - Comprensione dello sport	1 voto ½ punto	Punteggio minimo 4,0 È necessario superare entrambe le parti
Domande relative alla conoscenza e alla comprensione	- Durata: fino a 60 minuti - Scritta - Contenuto: Impegnarsi come insegnante, insegnare lo sport, comprendere lo sport	1 voto ¼ di voto	Voto min. 4.0
Abilità sportive	9 forme di movimento Criteri di valutazione: funzioni degli attrezzi – movimenti chiave – forma del movimento Competizione: tempo	9 voti ¼ di punto	La media dei voti non deve essere inferiore a 4,0

Level 3 Assessment Sci

N	Forma del movimento	Descrizione
1	Curva parallela	Eseguire curve adeguate a un corridoio definito mantenendo gli sci paralleli.
2	Corto raggio	Curve brevi su terreno ripido con cambio di asse
3	Varianti curva parallela carving	3 delle 4 varianti di curva tagliata (body carve obbligatorio), senza bastoni
4	Varianti di corto raggio	4 delle 5 varianti di corto raggio in sequenza (1/4 della pista per ogni variante)
5	Curve parallele switch con tricks su pista	Curve parallele switch: diverse curve derapate e/o carving con un cambio di raggio e tre cambi di direzione diversi. Partenza e breve tratto completato in avanti
6	Discesa in neve non preparata adattata al terreno	Discesa creativa e dinamica adatta al terreno con curve mantenendo gli sci paralleli (raggi diversi) su neve non preparata. Possibilità di eseguire tricks e salti.
7	Corto raggio nelle gobbe	Corto raggio dinamico in una pista di gobbe
8	Salto	Saltare e atterrare con sicurezza sulle strutture. Salti: straights, grabs, spins e flips 2 salti, il migliore conta
9	Slalom gigante = ISIA Technical Test	2 manche cronometrate, la migliore conta (circa 50 s, +/- 10 %)

Assegnazione dei voti n. 9: Slalom gigante

Uomini	Donne	Nota
≤ 2,5 %	≤ 7,5 %	6
> 2,5 % a 3,75 %	> 7,5% a 8,75%	5,75
> 3,75 % a 5,0 %	> 8,75% - 10,0%	5,5
> 5,0% - 6,25%	>10,0% a 11,25%	5,25
> 6,25% a 7,5%	> 11,25% - 12,5%	5
> 7,5% a 8,75%	> 12,5% - 13,75%	4,75
> 8,75% a 10,0%	> 13,75% - 15,0%	4,5
>10,0% - 11,25%	> 15,0% a 16,25%	4,25
> 11,25 % a 12,5 %	> 16,25% a 17,5%	4
> dal 12,5% al 13,75%	> dal 17,5% al 18,75%	3,75
> dal 13,75% al 15,0%	> dal 18,75% al 20,0%	3,5
> 15,0% - 16,25%	> 20,0% - 21,25%	3,25
> 16,25% - 17,5%	> dal 21,25% al 22,5%	3
> 17,5% - 18,75%	> dal 22,5% al 23,75%	2,75
> dal 18,75% al 20,0%	> 23,75% a 25,0%	2,5
> 20,0% - 21,25%	> 25,0% a 26,25%	2,25
> 21,25%	> 26,25%	2
Squalifica		2
Non al via		1

ISIA-Technical-Test (Gara di slalom gigante) = esame n. 9:

Due apripista (50 punti FIS +/- 10%) eseguono lo slalom gigante all'inizio e alla fine della manche. Il tempo di riferimento per manche è dato dalla media dei 4 tempi degli apripista (2 tempi di apertura e 2 tempi di chiusura). Per superare il test, il tempo di riferimento non deve essere superato di oltre il 12,5% per i candidati e del 17,5% per le candidate. La differenza (in %) tra il tempo di riferimento e il tempo personale della manche fornisce il punteggio. Sono ammesse le tute di gara. (Per ulteriori informazioni, consultare il Regolamento sui requisiti minimi ISIA per il timbro ISIA e la ISIA Card)

Level 3 Assessment Snowboard

N	Forma	Descrizione
1	Varianti di curve carving	Una discesa con varianti di curve carving. Eseguire una variante con innesto "cross over" e una con "cross under"; una delle due varianti viene eseguita in switch.
2	Varianti di corto raggio	Effettuare una discesa con 2 varianti diverse. Una delle due in switch: • Var. pre-co-rotazione • Var. co-contro-rotazione
3	Scendere effettuando curve adatte al terreno	Una discesa con curve adatte al terreno. Terreno non preparato e possibile presenza di gobbe.
4	One edge Turn	Effettuare una discesa con curve tagliate sulla lamina Frontside con frontside 180° e curve carving sulla lamina Backside con backside 180°.
5	Eseguire tricks giocando con il terreno	Una discesa con diverse combinazioni di tricks su pista e altri tricks su pista
6	Salto: Straight air	Straight air con elementi di stile su salto medio Due tentativi, il migliore conta
7	Salto: Spin air	Spin air 180° o 360° su salto piccolo Due tentativi, il migliore conta
8	Rail: fifty/fifty	Rail/tubo semplice con kicker • frontside o backside fifty/fifty Due tentativi, il migliore conta
9	Snowboardcross	• Partenza individuale • Cronometrato 2 manche, conta il miglior risultato Se le condizioni non consentono lo snowboardcross, questa disciplina d'esame può svolgersi sotto forma di slalom gigante.

Assegnazione dei voti n. 9:

Uomini	Donne	Pun- teggio
≤ 5,0 %	≤ 10,0 %	= 6,00
> 5,0 % a 6,25 %	> 10,0% a 11,25%	= 5,75
> 6,25% a 7,5%	> 11,25% - 12,5%	= 5,50
> 7,5% - 8,75%	>dal 12,5% al 13,75%	= 5,25
> 8,75% a 10,0%	> 13,75% - 15,0%	= 5,00
> 10,0% - 11,25%	> 15,0% a 16,25%	= 4,75
> 11,25% a 12,5%	> 16,25% - 17,5%	= 4,50
>dal 12,5% al 13,75%	>dal 17,5% al 18,75%	= 4,25
> 13,75% a 15,0%	> 18,75% a 20,0%	= 4,00
> 15,0% a 16,25%	> 20,0% a 21,25%	= 3,75
> 16,25% a 17,5%	> 21,25% a 22,5%	= 3,50
>dal 17,5% al 18,75%	> 22,5% a 23,75%	= 3,25
>dal 18,75% al 20,0%	> 23,75% a 25,0%	= 3,00
> 20,0% - 21,25%	> 25,0% a 26,25%	= 2,75
> 21,25% a 22,5%	> 26,25% - 27,5%	= 2,50
> 22,5% - 23,75%	> 27,5% a 28,75%	= 2,25
>23,75%	>28,75%	= 2,00
Squalifica		= 2,00
Non al via		= 1,00

Due esperti effettuano il percorso all'inizio e alla fine della competizione. Il tempo di riferimento è dato dalla media tra il miglior tempo di apertura e il miglior tempo di chiusura realizzati dagli esperti. La differenza (in %) tra il tempo di riferimento e il tempo personale della manche fornisce la notaunteggio.

Level 3 Assessment Nordic, attrezzatura a scelta, tranne che per le discipline classiche che richiedono sci con ausilio di risalita preparato o meccanico.		
1	Percorso classico	Avanzare in modo efficiente adattandosi al terreno. 200 – 300 m di lunghezza
2	Percorso skating	Avanzare in modo efficace adattandosi al terreno, 200 – 300 m di lunghezza
3	Forme di scivolamento, curve e frenata (pista da sci)	Percorso: - Eseguire curve adeguate a un corridoio definito mantenendo gli sci paralleli. - Corto raggio derapato - Una variante della curva corta, ad esempio la curva norvegese, la curva Charleston o il pedalaggio volante - Curva telemark o curva parallela in "switch" - Fermarsi con gli sci in posizione parallela
4	Varianti classiche	Progressione: - Sprint doppia spinta - Variante passo alternato (passo di Klaebo)
5	Varianti skating	Progressione: - PP uno-uno sotto forma di sprint - PP asimmetrico saltato
6	Dimostrazione con spiegazione tecnica classica	Dimostrazione con spiegazione del movimento di una forma di movimento classica
7	Dimostrazione con spiegazione tecnica skating	Dimostrazione con spiegazione del movimento di una forma di skating
8	Nordic cross (attrezzatura da skating)	Padronanza dinamica e sicura del nordic cross, Valutazione mediante una griglia che comprende: tempo, voto di stile, adattamento al terreno, tecnica di superamento degli ostacoli, cadute o altro
9	Competizione	Skiathlon: 1° giro classico, cambio di attrezzatura, 2° giro skating, cronometraggio, 1 giro di circa 4 km

Assegnazione dei voti n. 8 e 9:

Uomini	Donne	Punteggio
≤ 5,0 %	≤ 15,0 %	= 6.00
> 5,0 % à 7,5 %	> 15,0 % à 17,5 %	= 5.75
> 7,5 % à 10,0 %	> 17,5 % à 20,0 %	= 5.50
> 10,0 % à 12,5 %	> 20,0 % à 22,5 %	= 5.25
> 12,5 % à 15,0 %	> 22,5 % à 25,0 %	= 5.00
> 15,0 % à 17,5 %	> 25,0 % à 27,5 %	= 4.75
> 17,5 % à 20,0 %	> 27,5 % à 30,0 %	= 4.50
> 20,0 % à 22,5 %	> 30,0 % à 32,5 %	= 4.25
> 22,5 % à 25,0 %	> 32,5 % à 35,0 %	= 4.00
> 25,0 % à 27,5 %	> 35,0 % à 37,5 %	= 3.75
> 27,5 % à 30,0 %	> 37,5 % à 40,0 %	= 3.50
> 30,0 % à 32,5 %	> 40,0 % à 42,5 %	= 3.25
> 32,5 % à 35,0 %	> 42,5 % à 45,0 %	= 3.00
> 35,0 % à 37,5 %	> 45,0 % à 47,5 %	= 2.75
> 37,5 % à 40,0 %	> 47,5 % à 50,0 %	= 2.50
> 40,0 % à 42,5 %	> 50,0 % à 52,5 %	= 2.25
> 42,5 %	> 52,5 %	= 2.00
Squalifica		= 2.00
Non al via		= 1.00

Il tempo di riferimento è dato dalla media dei tempi delle manche realizzati dai due esperti. La differenza (in %) tra il tempo di riferimento e il tempo personale della manche fornisce il punteggio.

Level 3 Assessment Telemark attrezzatura a scelta, bastoncini da skating in aggiunta		
N	Forma	Descrizione
	Dalla curva con rotazione alla curva con estensione alla curva con traslazione	Dopo quattro curve, passare alla forma di curva successiva. Progressione visibile
2	Corto raggio	Curve corto raggio su terreno ripido
3	Box	Due forme date: 1. Normale a normale > Contro-rotazione 2. Normale a switch > Co-rotazione
4	Discesa in neve non preparata adattata al terreno	Discesa creativa e dinamica adatta al terreno con curve mantenendo gli sci paralleli (raggi diversi) su neve non preparata
5	Varianti della curva carving	Discesa con curva carving su pista variata e difficile con dimostrazione di almeno due varianti della curva carving
6	Slope style	Discesa su pista variata con dimostrazione di almeno 3 forme di salti o combinate
7	Curve sulle gobbe	Dimostrazione dinamica di curve corte nelle gobbe
8	Salto su kicker	Salto con atterraggio in posizione telemark (elemento medio, flat circa 6 m)
9	Sprint Classic	2 manche cronometrate, con salto e percorso di skating (ciascuna di circa 70 secondi, di cui circa 20 secondi di skating). Viene considerata la miglior manche.

Assegnazione dei punteggi n. 9:

Uomini	Donne	Punteggio
≤ 2,5%	≤ 7,5%	= 6,00
> 2,5% - 3,75%	> 7,5% a 8,75%	= 5,75
> 3,75% a 5,0%	> 8,75% a 10,0%	= 5,50
> 5,0% - 6,25%	> 10,0% a 11,25%	= 5,25
> 6,25% a 7,5%	> 11,25% a 12,5%	= 5,00
> 7,5% - 8,75%	> 12,5% a 13,75%	= 4,75
> 8,75% a 10,0%	> 13,75% a 15,0%	= 4,50
> 10,0% a 11,25%	> 15,0% a 16,25%	= 4,25
> 11,25% a 12,5%	> 16,25% a 17,5%	= 4,00
> 12,5% a 13,75%	> 17,5% a 18,75%	= 3,75
> 13,75% a 15,0%	dal 18,75% al 20,0%	= 3,50
> 15,0% - 16,25%	> 20,0% a 21,25%	= 3,25
> 16,25% a 17,5%	> 21,25% a 22,5%	= 3,00
> 17,5% a 18,75%	> 22,5% a 23,75%	= 2,75
> 18,75% a 20,0%	> 23,75% a 25,0%	= 2,50
> 20,0% - 21,25%	> 25,0% a 26,25%	= 2,25
> 21,25%	> 26,25%	= 2,00
Squalifica		= 2,00
Non alla partenza		= 1,00

Due esperti effettuano il percorso all'inizio e alla fine della competizione. Il tempo di riferimento è dato dalla media tra il miglior tempo di apertura e il miglior tempo di chiusura realizzati dagli esperti. La differenza (in %) tra il tempo di riferimento e il tempo personale della manche fornisce la notazione.

3.9 Level 3 Backcountry Basic Instructor

Durata del corso: 6 giorni

Il modulo **Backcountry Basic Instructor** può essere seguito prima o dopo il Level 3 Teaching and Technique. Tuttavia, è un requisito indispensabile per il completamento del Level 3 Instructor. Per essere ammessi al modulo è necessario aver superato tutti i moduli del Level 2 Instructor, aver presentato un certificato First Aid Level 1 IVR valido rilasciato da un ente di formazione riconosciuto e aver superato il modulo Law and Obligation.

La conduzione di ospiti durante varianti/escursioni fuori pista è soggetta alla legge federale, all'ordinanza e ai commenti dell'ordinanza sulle guide di montagna e gli organizzatori di altre attività a rischio.

Competenze

Il/la partecipante

- dispone di ottime capacità tecniche nella disciplina degli sport invernali fuori pista.
- pianifica un'offerta di sport sulla neve che viene realizzata fuori dalle piste segnalate, in base ai gruppi target e al livello.
- prepara l'attrezzatura specifica utilizzata fuori dalle piste segnalate e la utilizza correttamente.
- conosce le condizioni quadro giuridiche per la realizzazione di un'offerta di sport sulla neve fuori dalle piste segnalate.
- Realizza un'offerta di sport invernali che si svolge fuori dalle piste segnalate in base ai gruppi target e al livello; essa è sicura per tutte le persone coinvolte.
- Comunica con le diverse parti interessate in modo calmo, efficiente e orientato alla soluzione, utilizzando tecniche di comunicazione adeguate in situazioni delicate.

Obiettivi di apprendimento: Il/la partecipante è in grado di...	Contenuti	Tassonomia
conoscere l'attrezzatura specifica e saperla utilizzare.	Competenze di base A2-A4 (Pianificare l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sul fuoripista): - Utilizzo dell'attrezzatura da escursionismo - Uso della cartina e dei mezzi di orientamento - Orientamento sul terreno con e senza risorse esterne	K3: Applicare
Interpretare correttamente le previsioni meteorologiche e i bollettini valanghe.	Competenze di base A2-A4 (Pianificare l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sul fuoripista): - meteorologia - bollettino valanghe - identificare i problemi legati alle valanghe	K2-K3: Comprendere e applicare
effettuare il salvataggio dei propri compagni. Il partecipante può essere coinvolto in operazioni di salvataggio organizzate.	Competenze di base B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sul fuoripista); Competenze di base C1, C3 e C4 (comunicazione con gli ospiti, attenzione alle situazioni delicate (e relative alla sicurezza)): - Ricerca di persone sepolte con l'ausilio di un ARVA, una sonda, una pala - Misure di soccorso: salvataggio, primo soccorso	K3: Applicare
pianificare varianti/escursioni fuori pista e semplici escursioni.	Competenze di base B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sul fuoripista): - Formula 3x3	K2-K3: Capire e applicare

	- Bollettino valanghe - Meteorologia - Valutazione del pericolo valanghe - Metodo di riduzione (GRM) - White Risk	
dirigere e organizzare varianti/escursioni fuori pista e escursioni e prendere le decisioni adeguate.	Competenze di base B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sul fuoripista): - Griglia di Valutazione (3x3) - Identificare e interpretare i problemi legati alle valanghe - Processo decisionale (cockpit) - White Risk	K3: Applicare
Controllare le varianti/escursioni fuori pista e le escursioni e riflettere su di esse.	Base delle competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sul fuoripista): - 3x3 / cockpit - White Risk	K5-K6: Sintetizzare e valutare
conoscere le disposizioni giuridiche.	Competenze di base B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sul fuoripista): - Leggi	K3: Applicare

Prova di competenza Backcountry Basic Istruttore	Pratica e teoria		
Parte	Esame di Valutazione	Voti finali	Qualifica
Pratica	Esame pratico sulla localizzazione di persone sepolte (ricerca DVA) (circa 30 minuti)	1 voto ½ voto	Voto min. 4,0
	Valutazione delle competenze - Nei giorni 3-6 verranno assegnate valutazioni delle competenze a ciascun partecipante - Valutazione degli incarichi pratici di valutazione e guida da parte del insegnante di classe - Criteri di valutazione: competenze tecniche e personali Pianificazione e realizzazione di diverse varianti e itinerari nell'ambito delle attività a rischio non soggette ad autorizzazione ai sensi dell'ordinanza sulle attività a rischio.	«superato» / «non superato»	Il risultato corrisponde alla menzione "superato"
Teoria	Domande relative alle conoscenze e alla comprensione (circa 60 minuti)	1 punto ½ punto	Voto min. 4,0

Note: Il modulo Backcountry Basic Instructor può essere seguito con sci da alpinismo, splitboard o sci da telemark.

3.10 Moduli di Level 4 a scelta

Durata del corso: min. 5 giorni (+1 giorno di autoapprendimento)

La formazione si conclude con il Level 4 Instructor with Federal Diploma of Higher Education. A tal fine è necessario seguire almeno un **modulo a scelta**.

3.10.1 Modulo a scelta Second Discipline

Competenze

Il/la partecipante

- pianifica un'offerta di sport invernali a livello principiante in base ai gruppi target e al livello.
- realizza un'offerta di sport sulla neve a livello principiante in base ai gruppi target e al livello; l'offerta è sicura per tutte le persone coinvolte.
- adatta la propria comunicazione ai diversi interlocutori, in particolare ai bambini e ai gruppi.
- dispone di ottime capacità tecniche nelle forme di movimento per principianti.
- dispone di buone competenze tecniche nelle forme di movimento per gli avanzati.

Obiettivi di apprendimento: Il partecipante è in grado di...	Contenuti	Tassonomia
comprendere la concezione della formazione negli sport sulla neve e integrarla nella pratica.	Competenze operative A2-A3 (Sviluppare le proprie competenze in modo mirato e pianificare l'offerta di sport sulla neve)	K2: Comprendere
pianificare un insegnamento adeguato ai gruppi target per il livello «principianti», in particolare i bambini, tenendo conto del loro grado di sviluppo.	Competenze operative A2-A4 (Pianificare l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sul gruppo target «principianti» e «avanzati»).	K2: Comprendere K3: Applicare
attuare un insegnamento motivante a livello principiante, in particolare per il gruppo target «bambini in gruppo».	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sul gruppo target «principianti» e «avanzati»).	K3: Applicare
identificare gli aspetti relativi alla sicurezza dell'insegnamento e dell'attrezzatura e dedurne le misure appropriate.	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sul gruppo target «principianti» e «avanzati»).	K3: Applicare
comunicare in modo da creare un ambiente sicuro e favorevole all'apprendimento, in particolare nel rapporto con i bambini e i loro genitori.	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sul gruppo target «principianti» e «avanzati»).	K3: Applicare
	Competenze operative C1-C2 (organizzare la comunicazione e la conduzione, concentrandosi sul gruppo target «bambini e giovani principianti e avanzati nonché i loro genitori»)	
riflettere regolarmente sulla propria pratica didattica e attuare le direttive etiche e giuridiche.	Competenze operative B8, B9 (Sviluppare le proprie competenze in modo mirato, adottare un comportamento professionale come insegnante di sport invernali, esercitare i diritti e i doveri)	K2: Comprendere K3: Applicare
Comprendere le forme di movimento delle forme caratteristiche fino al livello «avanzato» e dimostrarle con sicurezza in condizioni semplici.	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sul gruppo target «principianti» e «avanzati»).	K3: Applicare

Valutazione delle competenzeSecond Discipline			
Parte	Assessment	Assessment	Qualifica
Abilità sportive	3 discipline d'esame (vedi Level 1 Instructor sci, snowboard, sci di fondo, telemark) Criteri di valutazione: - funzioni degli attrezzi – movimenti chiave – forma del movimento	«superato» / «non superato»	Il risultato corrisponde alla menzione «superato»
Insegnare lo sport	- Durante i giorni 1-5 vengono assegnate valutazioni delle competenze a ciascun partecipante. - Valutazione durante l'insegnamento pratico e durante le sequenze didattiche da parte del responsabile di classe - Criteri di valutazione: Impegnarsi come insegnante, insegnare lo sport, comprendere lo sport	"superato" / "non superato"	Il risultato corrisponde alla menzione «superato»
Domande relative alle conoscenze e alla comprensione	- Durata: fino a 60 minuti - Scritta, orale o sotto forma di lavoro preparatorio - Contenuto: Impegnarsi come insegnante, insegnare lo sport, comprendere lo sport	"superato" / "non superato"	Il risultato corrisponde alla menzione "riuscito"

3.10.2 Modulo a scelta Race

Competenze

II/La partecipante

- dispone di buone capacità tecniche nelle forme di movimento nel settore «Race».
- pianifica un'offerta di sport sulla neve incentrata sul "Race" in base ai gruppi target e al livello.
- offre attività sportive invernali incentrate sul "Race" in base ai gruppi target e al livello; assicura la sicurezza di tutte le persone coinvolte.
- adatta la propria comunicazione ai diversi soggetti interessati e alla situazione.

Obiettivi di apprendimento: II/la partecipante è in grado di...	Contenuti	Tassonomia
realizzare un insegnamento specifico per il Race fino al livello «esperto» senza compromettere la sicurezza.	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sul gruppo target "principianti" e "avanzati").	K3: Applicare
spiegare gli aspetti importanti dell'insegnamento nel settore «Race» fino al livello «esperto» e presentare esercizi	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve) competenze operative C1-C9 (organizzare la comunicazione e la conduzione)	K3: Applicare
spiegare gli aspetti essenziali per la sicurezza (tracciare il percorso, organizzazione della gara, materiale) nonché le forme di competizione e la loro valutazione e applicare le misure appropriate.	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve) Competenze operative C1-C9 (organizzare la comunicazione e la conduzione)	K3-4: Applicare - Analizzare
analizzare le forme di movimento nel settore «Race» fino al livello «esperti», riconoscere i possibili errori, fornire commenti adeguati e proporre esercizi correttivi.	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve)	K3-4: Applicare - Analizzare

3.10.3 Modulo a scelta Freestyle

Competenze

II/La partecipante

- dispone di buone capacità tecniche nelle forme di movimento nel settore "Freestyle".
- pianifica un'offerta di sport invernali incentrata sul "Freestyle" in base ai gruppi target e al livello.
- realizza un'offerta di sport sulla neve incentrata sul "Freestyle" in base ai gruppi target e al livello; essa è sicura per tutte le persone coinvolte.
- adatta la propria comunicazione ai diversi interlocutori e alla situazione.

Obiettivi di apprendimento: II/la partecipante è in grado di...	Contenuti	Tassonomia
svolgere lezioni di «Freestyle» fino al livello «esperto» in un ambiente sicuro.	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sul gruppo target "principianti" e "avanzati").	K3: Applicare
spiegare gli aspetti importanti dell'insegnamento nel settore «Freestyle» fino al livello «esperto» e presentare esercizi	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve)	K3: Applicare
spiegare gli aspetti essenziali per la sicurezza (impianti, attrezzature) e le forme di competizione e la loro valutazione, nonché applicare le misure appropriate.	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve) Competenze operative C1-C9 (organizzare la comunicazione e la conduzione)	K3-4: Applicare - Analizzare
analizzare le forme di movimento nel settore «Freestyle» fino al livello «esperto», riconoscere i possibili errori, fornire commenti adeguati e proporre esercizi correttivi.	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve)	K3-4: Applicare - Analizzare

3.10.4 Modulo a scelta Kids Specialist

Note:

- Condizioni di ammissione: superamento del modulo Level 1 Instructor o attestato di equivalenza sullo stesso attrezzo.

Competenze

Il/La partecipante

- ha ottime capacità tecniche nelle forme di movimento per principianti.
- dispone di buone capacità tecniche nelle forme di movimento per avanzati.
- pianifica un'offerta di sport invernali a livello "principianti" / "avanzati" in base ai gruppi target e al livello.
- realizza un'offerta di sport sulla neve a livello «principianti» / «avanzati» in base ai gruppi target e al livello; essa è sicura per tutte le persone coinvolte.
- adatta la propria comunicazione con i diversi soggetti coinvolti, in particolare i bambini e i gruppi.

Obiettivi di apprendimento: Il partecipante è in grado di...	Contenuti	Tassonomia
svolgere lezioni a bambini e giovani fino al livello «esperto» in un ambiente sicuro.	Competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sul gruppo target «principianti» e «avanzati»).	K3: Applicare
spiegare gli aspetti importanti dell'insegnamento nel settore «bambini» fino al livello «esperto» e presentare esercizi metodologici.	- Modello di insegnamento - Pianificazione dell'insegnamento - Realizzazione dell'insegnamento - Valutazione dell'insegnamento	K3: Applicare
conoscere gli aspetti importanti relativi alla sicurezza (attrezzatura, impianti di risalita, snowpark) e saperli applicare nella pratica.	- Conoscenza dell'attrezzatura - Impianti per trick - Sicurezza: regole della FIS/SKUS	K3-4: Applicare - Analizzare
analizzare le forme di movimento nell'insegnamento a bambini e giovani fino al livello «esperto», riconoscere i possibili errori, fornire commenti adeguati e proporre esercizi correttivi.	- Modello di insegnamento - Pianificazione dell'insegnamento - Realizzazione dell'insegnamento - Valutazione dell'insegnamento	K3-4: Applicare - Analizzare

Valutazione delle competenze moduli a scelta Race, Freestyle e Kids Specialist			
Parte	Esame Assessment	Assessment	Qualifica
Insegnamento dello sport	- A ogni partecipante vengono assegnate valutazioni delle competenze durante i giorni 1-5 - Valutazione durante l'insegnamento pratico e durante le sequenze didattiche da parte del responsabile di classe - Criteri di valutazione: Impegnarsi come insegnante, insegnare lo sport, comprendere lo sport	"superato" / "non superato"	Il risultato corrisponde alla menzione "superato"
Domande relative alle conoscenze e alla comprensione	- Durata: fino a 60 minuti - Scritta, orale o sotto forma di lavoro preparatorio - Elenco delle domande sul fascicolo didattico e sul contenuto del modulo	« superato » / « non superato »	Il risultato corrisponde alla menzione "superato"

3.10.5 Modulo a scelta Backcountry Specialist

Durata del corso: 7 giorni (+5 giorni di autoapprendimento)

Note:

- Condizioni di ammissione: superamento del modulo "Backcountry Basic Instructor" o attestato di equivalenza;
- Condizioni di ammissione: presentazione del certificato Practice Backcountry

Competenze

Il/la partecipante

- dispone di ottime capacità tecniche nella disciplina degli sport invernali fuori pista;
- pianifica un'offerta di sport sulla neve realizzata nell'ambito dell'ordinanza sulle attività a rischio, concentrandosi sui gruppi target "avanzati" ed "esperti" in base ai gruppi target e al livello.
- prepara l'attrezzatura specifica utilizzata fuori dalle piste segnalate e la utilizza correttamente.
- dirige un'offerta di sport sulla neve realizzata nell'ambito dell'ordinanza sulle attività che comportano rischi, concentrandosi sui gruppi target «avanzati» ed «esperti» in base ai gruppi target e al livello; l'offerta è sicura per tutte le persone coinvolte.
- adatta la propria comunicazione ai diversi soggetti coinvolti e alla situazione.

Obiettivi di apprendimento: Il partecipante è in grado di...	Contenuti	Tassonomia
conoscere l'attrezzatura specifica e saperla utilizzare.	Specializzazione delle competenze operative A2-A4 (pianificazione dell'offerta di sport invernali, focalizzazione sui gruppi target «avanzati» ed «esperti» nel settore fuoripista): - Maneggio e utilizzo della carta e dei mezzi di orientamento - Uso dell'attrezzatura da escursionismo - Orientamento sul terreno con e senza risorse esterne	K4: Analizzare
analizzare situazioni particolari e adottare le misure necessarie. Il partecipante è in grado di effettuare salvataggi.	Specializzazione delle competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sui gruppi target «avanzati» ed «esperti» nel settore fuoripista); competenze operative C1-C2 (comunicazione con gli ospiti): - Ricerca di persone sepolte mediante ARVA, sonda, pala - Misure di salvataggio: primo soccorso, assistenza esterna - Può essere impiegato in un salvataggio organizzato	K4-K5: Analizzare e sintetizzare
Interpretare le variabili del momento (terreno, condizioni, fattori umani) e pianificare le varianti/escursioni fuori pista e le escursioni adeguate.	Specializzazione delle competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve focalizzazione sui gruppi target «avanzati» ed «esperti» nel settore fuori pista): - Pianificazione di escursioni con White Risk - Formula 3x3, metodo di riduzione (GRM) - Meteorologia, bollettino valanghe, fattore umano	K4-K5: Analizzare e sintetizzare
prendere le decisioni adeguate prima e durante le varianti/escursioni fuori pista e le escursioni.	Specializzazione delle competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sui gruppi target «avanzati» ed «esperti» nel settore fuori pista); competenze operative C1-C2 (comunicazione con gli ospiti): - Griglia di valutazione 3x3 - Interpretazione dei problemi legati alle valanghe	K4: Analizzare

	- White Risk	
dirigere e realizzare varianti/escursioni fuori pista e escursioni.	Specializzazione delle competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sui gruppi target «avanzati» ed «esperti» nel settore fuori pista); competenze operative C1-C2 (comunicazione con gli ospiti): - Formula 3x3 - Fattore umano - White Risk	K5: Sintetizzare
controllare le varianti/escursioni fuori pista e le escursioni e riflettere su di esse.	Specializzazione delle competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sui gruppi target «avanzati» ed «esperti» nel settore fuori pista); competenze operative C1-C2 (comunicazione con gli ospiti): - Formula 3x3, cockpit - Fattore umano - White Risk	K5-K6: Sintetizzare e valutare
conoscere le disposizioni giuridiche.	Specializzazione delle competenze operative B1-B9 (Svolgere l'offerta di sport sulla neve, focalizzazione sui gruppi target "avanzati" ed "esperti" nel settore del fuoripista); competenze operative C1-C2 (comunicazione con gli ospiti): - Leggi	K5: Sintetizzare

Esame Modulo a scelta Backcountry Specialist			
Pratica e teoria			
Parte	Esame Assessment	Assessment	Qualifica
Pratica	Voto giornaliero Durante il modulo, gli esperti assegnano voti giornalieri nei giorni dal 2 al 7 Criteri di valutazione: competenza professionale, personale, metodologica e sociale Pianificazione e realizzazione di di- verse escursioni e varianti/escursioni fuori pista nell'ambito dell'ordinanza sulle attività a rischio.	½ punto Voti interi	La media dei voti non deve essere inferiore a 4,0. La competenza professionale e la com- petenza personale devono essere sufficienti (voto minimo 4.0).
Domande relative alle cono- scenze e alla comprensione	Durata: circa 60 minuti	1 voto ½ voto	Voto minimo 4,0

Nota

Il modulo opzionale Backcountry Specialist può essere frequentato sui seguenti mezzi:

- sci da alpinismo
- splitboard
- sci da telemark

La guida di ospiti durante varianti/escursioni fuori pista è soggetta alla legge federale, all'ordinanza e ai commenti dell'ordinanza sulle guide di montagna e gli organizzatori di altre attività a rischio.

3.10.6 Modulo opzionale Disabled Snowsports Specialist

Il modulo opzionale Disabled Snowsports Specialist è descritto nel regolamento di applicazione Disabled Sports.

3.11 Level 4 Tourism Marketing

Durata del corso: 2 giorni (+1 giorno di autoapprendimento)

Il modulo Tourism Marketing, che può essere frequentato dopo aver superato con successo il Level 1 Instructor, fa parte, tra l'altro, del Level 4 Instructor. Nel corso di due giorni Tourism Marketing vengono trattati temi quali le organizzazioni turistiche, i diritti e i doveri, le basi della comunicazione e altri contenuti importanti.

Competenze

Il/La partecipante

- coordina la collaborazione con altri insegnanti di sport invernali.
- mantiene i rapporti con i propri ospiti in modo professionale.
- partecipa alle offerte turistiche della scuola di sport invernali o della destinazione turistica.
- crea argomenti di vendita nell'ambito della propria offerta di sport sulla neve e presenta agli ospiti altre offerte della scuola di sport sulla neve.
- Svolge le attività di marketing della scuola di sport invernali.
- contribuisce con idee personali per nuove offerte o prodotti o proposte di miglioramento all'organismo competente.

Obiettivi formativi: Il/La partecipante è in grado di...	Contenuti	Tassonomia
riflettere sugli accordi e sui processi e pianificarli all'interno del team al fine di assicurare il coordinamento e l'efficacia della collaborazione.	Competenze operative C5 (collaborazione all'interno del team)	K3: Applicare
applicare le teorie fondamentali della conduzione di colloqui al fine di creare un rapporto professionale e di fiducia con gli ospiti.	Competenze operative C6 (relazione con gli ospiti)	K3: Applicare
analizzare le offerte esistenti nel contesto turistico e capire come contribuire attivamente alla loro realizzazione e alla loro qualità.	Competenze operative D1-D4 (svolgere attività di vendita e marketing)	K2: Comprendere
applicare approcci collaudati di argomentazione di vendita e situazioni di consulenza e utilizzare queste conoscenze per comunicare le offerte in modo mirato.	Competenze operative C6 (relazione con gli ospiti) Competenze operative D1-D4 (svolgere attività di vendita e marketing)	K3: Applicare
disporre di conoscenze di base nel campo del marketing ed essere in grado di valutare criticamente le attività di marketing esistenti della scuola di sport invernali.	Competenze operative D1-D4 (svolgere attività di vendita e marketing)	K3: Applicare
applicare metodi per sviluppare idee proprie per nuove offerte o miglioramenti dei prodotti ed essere in grado di strutturarli e comunicarli.	Competenze operative D1-D4 (svolgere attività di vendita e marketing)	K3: Applicare

Valutazione delle competenze Tourism Marketing	Teoria		
Parte	Assessment	Voti finali	Qualifica
Teoria	- Prova orale o scritta - Durata: circa 60 minuti	«superato» / «non superato»	Criteri di ammissione all'esame professionale federale Il risultato corrisponde alla menzione «superato»

3.12 Level 4 Nature and Environment

Durata del corso: 1 giorno

Il modulo Nature and Environment può essere frequentato dopo aver superato con successo il Level 1 Instructor. In questo corso di un giorno acquisirai conoscenze teoriche sulla natura e l'ambiente in relazione alla tua professione.

Competenze

II/La partecipante

- sensibilizza i propri ospiti alla natura locale, all'ambiente e alla cultura.
- Conosce la natura locale, l'ambiente e la cultura.

Obiettivi di apprendimento: Il partecipante è in grado di...	Contenuti	Tassonomia
trasmettere l'importanza del rispetto della natura locale, dell'ambiente e della cultura in modo autentico e adeguato ai gruppi target.	Area di competenza D5 (sviluppi nel campo della natura e dell'ambiente)	K3: Applicare
citare le particolarità della natura locale, dell'ambiente e della cultura e integrarle nell'insegnamento degli sport sulla neve.	Area di competenza D5 (sviluppi nel campo della natura e dell'ambiente)	K3: Applicare
elencare le riserve naturali regionali e spiegarne l'importanza.	Area di competenza D5 (sviluppi nel campo della natura e dell'ambiente)	K3: Applicare
spiegare le nozioni fondamentali relative all'innevamento artificiale	Area di competenza D5 (sviluppi nel campo della natura e dell'ambiente)	K3: Comprendere

Prova di competenza Nature and Environment	Teoria		
Parte	Assessment	Note finali	Qualifica
Teoria	Breve resoconto scritto o orale su un esempio tratto dalla vita professionale quotidiana nel campo della natura e dell'ambiente.	«superato» / «non superato»	Criteri di ammissione all'esame professionale federale Il risultato corrisponde alla menzione «superato»

4 ESAME PROFESSIONALE FEDERALE (EP)

Il Level 4 Instructor si conclude con l'**esame professionale federale** e la denominazione della professione di insegnante di sport sulla neve con attestato federale è protetta dalla legge. Per essere ammessi all'esame è necessario aver superato tutti i moduli conformemente alla panoramica riportata alla pagina 3. È inoltre richiesto un attestato di almeno 40 giorni di esperienza professionale nell'ambito della Practice 2 svolta presso una scuola professionale di sport della neve. Un altro requisito è la presentazione preventiva di un portfolio personale.

L'esame professionale federale si compone di due parti. Nella prima parte, il candidato presenta il proprio portfolio personale e sostiene un colloquio professionale durante il quale deve rispondere a domande di precisazione e approfondimento. Nella seconda parte viene affrontato e analizzato un caso pratico sotto forma di gioco di ruolo. Successivamente vengono esaminati diversi casi tratti dalla pratica nell'ambito delle conoscenze professionali.

Estratti del regolamento che disciplina il rilascio del brevetto federale di insegnante di sport sulla neve / insegnante di sport sulla neve e delle direttive relative a tale regolamento:

Amministrazione (Direttive, punto 2.)

Il regolamento e le direttive, nonché i moduli e i documenti per l'iscrizione all'esame finale possono essere scaricati dal sito www.snowsports.ch.

Titolo e pubblicazione (regolamento, art. 7)

I titolari del brevetto sono autorizzati a utilizzare il titolo protetto di:

Schneesportlehrer / Schneesportlehrer mit eidgenössischem Fachausweis

Professeur / Professeure de sport de neige avec brevet fédéral

Maestro / Maestra di sport sulla neve con attestato professionale federale

Certified Snow Sports Instructor, Federal Diploma of Higher Education

I nomi dei titolari del brevetto sono pubblicati e iscritti in un registro tenuto dalla SEFRI. Chiunque si attribuisca questo titolo protetto o utilizzi un titolo che dia l'impressione di aver superato l'esame finale quando non è vero è punibile.

Moduli e stage che devono essere superati (linee guida n. 3)

La formazione di maestro/a di sport della neve con attestato federale presuppone il superamento dei seguenti moduli:

- 1° attrezzo (ad es. sci), moduli Level 1 / Level 1 Kids Instructor, Level 2 Teaching and Technique 1 e 2, Law and Obligation, Backcountry Basic Instructor, First Aid Level 1 IAS, Level 3 Teaching and Technique, Nature and Environment, Tourism Marketing, almeno un modulo a scelta
- Modulo a scelta Second Discipline (ad es. sci, snowboard, sci di fondo o telemark), Race, Freestyle, Kids Specialist, Backcountry Specialist
- Practice 1 e 2 (P1 + P2) di 80 giorni, di cui almeno 40 giorni in una scuola di sport invernali commerciale

Contenuti e forma dell'esame finale (direttive n. 4)

Prova: portfolio personale

Preparazione: prima dell'esame, il candidato crea un portfolio personale in cui riflette sulla propria esperienza professionale e sul proprio ruolo di professionista utilizzando diversi strumenti di analisi e compiti pratici. I diversi compiti e la struttura del portfolio personale sono stabiliti dalla commissione AQ. Il portfolio personale deve essere presentato entro i termini previsti sotto forma di lavoro scritto prima dell'esame.

Presentazione: il/la candidato/a si prepara all'esame orale utilizzando il portfolio personale e la guida corrispondente.

La parte relativa al contenuto essenziale dell'esame orale è la presentazione comprensibile delle conoscenze acquisite attraverso i compiti pratici. il/la candidato/a riflette sul proprio modo di procedere e di agire in situazioni professionali specifiche, nonché sul proprio ruolo professionale, e dimostra ciò che è riuscito a fare e ciò che presenta ancora un potenziale di miglioramento.

A tal fine, il/la candidato/a presenta in modo convincente gli aspetti essenziali del proprio utilizzando argomentazioni differenziate (parte 1). Successivamente, il/la candidato/a dimostra, sulla base dei compiti pratici, quale approccio è stato utilizzato in situazioni o compiti specifici e in che misura ha avuto successo (parte 2).

Durata: circa 20 minuti

Colloquio professionale: dopo la presentazione, il/la candidato/a risponde alle richieste di precisazione e alle domande di approfondimento degli esperti sulla presentazione e sul portfolio professionale nell'ambito di un colloquio professionale.

Durata: circa 10 minuti

Prova: Comunicazione

Gioco di ruolo: al/alla candidato/a viene presentata una situazione iniziale sotto forma di caso pratico per il colloquio. Successivamente, il candidato svolge un colloquio con uno degli esperti. Il colloquio può essere composto da più colloqui parziali.

Durata: circa 20 minuti

Riflessione: con l'aiuto di domande chiave, il/la candidato/a riflette sul proprio approccio e sul proprio comportamento nel gioco di ruolo e si concentra in particolare sulle seguenti domande:

- Cosa mi è riuscito bene?
- Cosa non mi è riuscito bene?
- Se dovessi rifarlo, cosa farei diversamente?

Durata: circa 10 minuti

Conoscenze professionali: il/la candidato/a elabora uno o più casi esemplificativi utilizzando una combinazione di metodi. Possono essere esaminati uno o più dei seguenti metodi: incidenti critici (Critical Incidents) e brevi descrizioni di casi (Mini Cases). Successivamente, gli esperti esaminatori pongono domande approfondite su ciascun caso esemplificativo.

Durata: circa 15 minuti

Durata: 1 giorno

Ripetenti (regolamento, art. 6.5)

Chi non ha superato l'esame finale può ripetere l'esame due volte. Gli esami di recupero riguardano solo le prove in cui la prestazione fornita è stata insufficiente. Per l'iscrizione e l'ammissione agli esami di recupero valgono le stesse condizioni del primo esame finale.

Profilo della professione (direttive, punto 1.2)

Gli insegnanti di sport invernali lavorano come liberi professionisti o in scuole di sport invernali e svolgono un'attività a tempo pieno o part-time durante la stagione invernale. Durante il loro lavoro, sono responsabili per lo più da soli della guida dei loro ospiti e, a seconda dell'incarico, collaborano strettamente con altri insegnanti di sport invernali. Il lavoro degli insegnanti di sport invernali si svolge prevalentemente all'aperto, ma all'occorrenza anche al chiuso (ad es. palestre o trampolini). A seconda dell'offerta sportiva, il lavoro può svolgersi anche di notte. Gli insegnanti di sport invernali accompagnano i loro ospiti per tutta la durata dell'offerta sportiva e sono responsabili della propria sicurezza e di quella dei loro ospiti.

Competenze

Prima dell'inizio dell'offerta di sport sulla neve, gli insegnanti di sport sulla neve preparano l'offerta per i loro ospiti. A tal fine, preparano l'attrezzatura necessaria e il materiale didattico e adattano l'offerta di sport sulla neve tenendo conto delle informazioni o delle eventuali esigenze del gruppo target. Nell'ambito della loro preparazione, si assicurano inoltre che le loro condizioni fisiche siano adeguate all'esercizio della loro professione e che il loro sviluppo delle competenze sia mirato nell'ambito dei corsi di formazione continua disponibili.

Gli insegnanti di sport invernali attuano l'offerta di sport invernali secondo la loro pianificazione, promuovono in modo mirato i progressi dei loro ospiti e creano per loro esperienze indimenticabili sulla neve. Valutano costantemente la situazione, come le condizioni meteorologiche o il terreno, adattano con flessibilità l'offerta di sport sulla neve sulla base del feedback dei loro ospiti o delle loro capacità nelle discipline e scelgono i metodi didattici di conseguenza. Attraverso compiti tecnici specifici, istruiscono i loro ospiti osservandoli, valutandoli e consigliandoli, nonché accompagnandoli nell'esecuzione dei compiti. Sono a disposizione degli ospiti per fornire consulenza su questioni specifiche relative agli sport sulla neve. Gli insegnanti di sport sulla neve assicurano la sicurezza di tutte le persone coinvolte in ogni momento. Esercitano i loro diritti e doveri e assicurano un comportamento professionale.

Gli insegnanti di sport invernali accettano diversi compiti nel campo della comunicazione e della conduzione. Nell'ambito dell'offerta di sport invernali, guidano i loro ospiti con competenza, flessibilità e in tutta sicurezza attraverso l'offerta di sport invernali e curano il rapporto con i loro ospiti. Anche in situazioni complesse, comunicano in modo mirato con le diverse parti interessate, sia con gli ospiti che con terzi, colleghi di lavoro o rappresentanti legali.

Gli insegnanti di sport invernali partecipano attivamente alla promozione dello sviluppo nel settore turistico contribuendo alle offerte turistiche, realizzando attività di vendita e marketing, sostenendo offerte innovative della scuola o della regione sciistica e informando e sensibilizzando i propri ospiti in materia di Nature and Environment.

Obiettivi formativi secondo le direttive	I contenuti sono trattati nei moduli e nei tirocini. La durata della formazione è integrata nei moduli e nei tirocini.	Tassonomia
Area di competenza operativa A: Preparare un'offerta di sport invernali	Modulo Level 1, Level 2 Teaching and Technique 1, Level 2 Teaching and Technique 2, Level 3 Teaching and Technique	K5-K6: Sintetizzare - Valutare
Area di competenza operativa B: Svolgere l'offerta di sport sulla neve	Modulo Level 1, Level 2 Teaching and Technique 1, Level 2 Teaching and Technique 2, Level 3 Teaching and Technique, Law and Obligation, Backcountry Basic Instructor, moduli a scelta	K5-K6: Sintetizzare - Valutare
Area di competenza operativa C: Organizzare la comunicazione e la conduzione	Modulo Level 1, Level 2 Teaching and Technique 1, Level 2 Teaching and Technique 2, Level 3 Teaching and Technique, Backcountry Basic Instructor, moduli a scelta	K5-K6: Sintetizzare - Valutare
Area di competenza operativa D: incoraggiare gli sviluppi nel settore turistico	Modulo Nature and Environment, Tourism Marketing	K5-K6: Sintetizzare - Valutare

5 ISTRUZIONI PER GLI ESAMI DEI MODULI

Organizzazione

La responsabilità dell'organizzazione e dello svolgimento degli esami finali di ciascun modulo spetta al responsabile del corso o al suo delegato.

In caso di condizioni estreme (ad esempio maltempo o neve, terreno inadeguato), il responsabile del corso ha il diritto di adattare la modalità d'esame e/o di definire discipline sostitutive. In caso di gare a tempo, anche la scala di valutazione può essere adattata.

Non è consentita la registrazione degli esami con mezzi elettronici (video, audio, ecc.).

Valutazione

Ogni postazione d'esame è occupata da due esperti. La media dei voti dei due esperti dà il voto finale (un quarto di punto, mezzo punto o punti interi). Questi voti possono essere sommati o formare una media che sarà utilizzata per stabilire il voto finale. Dettagli: vedere gli esami dei moduli. I fattori di valutazione relativi alle prestazioni sono adeguati alle donne e alle categorie di età più elevate (50 anni e oltre).

Valori dei voti

Le prestazioni sono valutate con voti compresi tra 1 e 6. I voti pari o superiori a 4 indicano prestazioni sufficienti; i voti inferiori a 4 sono insufficienti. In alternativa ai voti da 1 a 6, è possibile valutare le prestazioni sufficienti con la menzione «superato» e quelle insufficienti con la menzione « non superato».

Scala dei voti

Voto	Qualità della prestazione
6	eccellente
5	buona
4	soddisfa i criteri minimi
3	scarsa
2	estremamente scarsa
1	non si è presentato all'esame

La scala dei voti per le competizioni a tempo è specificata negli esami dei moduli ed è specifica per ogni disciplina.

Esami teorici scritti / Domande relative alle conoscenze e alla comprensione

Voto 4 / sufficiente = 60% del punteggio massimo raggiungibile

Esclusione dagli esami

È esclusa da un esame qualsiasi persona che

- a) utilizza ausili non autorizzati;
- b) viola gravemente la disciplina d'esame;
- c) cerca di ingannare gli esperti.

Risultati degli esami

I voti vengono comunicati ai partecipanti all'esame al termine del corso.

Ripetizione dell'esame

In caso di prove interrotte e/o non superate (ad es. interruzione dell'esame tecnico a causa di un infortunio dopo due discipline), tutte le discipline devono essere ripetute.

I moduli non superati possono essere ripetuti nella stessa stagione.

Il ripetente può scegliere se seguire nuovamente l'intero modulo o sostenere direttamente l'esame. La data della ripetizione diretta dell'esame è fissata per ogni modulo ed è vincolante.

Il numero di ripetizioni dell'esame non è limitato.

Documenti d'esame

Una volta terminati gli esami, tutti i documenti rimangono presso la segreteria.

Tasse d'esame

Sono incluse nelle spese del corso.

Ricorso

È possibile presentare ricorso per iscritto alla commissione di formazione entro 7 giorni dalla pubblicazione dei risultati contro le decisioni d'esame che comportano il mancato superamento di un modulo. Il ricorso deve contenere le richieste del ricorrente e la relativa motivazione. In caso di corsi superati, è comunque escluso qualsiasi ricorso. La commissione di formazione decide in via definitiva. Per l'elaborazione di un ricorso, al ricorrente/alla ricorrente viene richiesta una tassa di elaborazione di CHF 500.00. Se la relativa fattura non viene pagata entro i termini previsti, il ricorso non viene preso in considerazione. In caso di pagamento della fattura entro i termini previsti, la commissione di formazione esamina il ricorso dal punto di vista sostanziale e prende una decisione definitiva (non impugnabile) entro un termine ragionevole. Domande, suggerimenti generali e altre richieste devono essere indirizzate per iscritto alla segreteria di Swiss Snowsports, info@snowsports.ch.

6 RIPETIZIONE

Nicht bestandene Modulprüfungen		Nur Prüfungen in den Modulen, oder an separatem offiziellem Prüfungstag wiederholen. Laufend möglich.
Level 1 / Level 1 Kids Instructor	Insegnare	X
	Tecnica	X
Level 2 Teaching and Technique 1	Insegnare	X
Level 2 Assessment Foreign Language	Tecnica	X
	Teoria	X
	Foreign Language	X
Law and Obligation	Teoria	X
Backcountry Basic Instructor	Esame ARVA	X (Può essere ripetuto singolarmente)
	Pratica	X
	Teoria	X (Può essere ripetuto singolarmente.)
Level 3 Assessment	Insegnare e esame orale	X
	Tecnica	X
	Teoria	X
Modulo a scelta Race, Freestyle, Kids Specialist, Second Discipline	Pratica	X
Modulo a scelta Backcountry Specialist	Pratica	Ripetere l'intero modulo se la media dei voti giornalieri è inferiore a 4 e/o le competenze tecniche e/o personali sono insufficienti.
	Teoria	X (Può essere ripetuto singolarmente.)
Nature and Environment	Teoria	X
Tourism Marketing	Teoria	X

7 PRATICA

Il/la partecipante

- È in grado di insegnare con successo a gruppi di «principianti / avanzati / esperti». Durata minima della formazione: 120 ore, ovvero 40 giorni con un minimo di 3 ore di insegnamento.

7.1 Practice 1 (P1)

Obiettivi di apprendimento: Il/la partecipante è in grado di...	Contenuti	Tassonomia
preparare per scritto la propria lezione e poi rifletterci sopra.	Area di competenza operativa A: Preparare un'offerta di sport invernali	K4: Analizzare
insegnare a ospiti di tutti i livelli e di tutte le età.	Area di competenza operativa B: Svolgere l'offerta di sport sulla neve	K4: Analizzare
assistere ospiti di tutti i livelli e di tutte le età integrando l'ambiente circostante.	Area di competenza operativa C: Organizzare la comunicazione e la conduzione	K4: Analizzare
organizzare l'insegnamento in modo da rafforzare il rapporto con gli ospiti e contribuire a fidelizzarli.	Area di competenza operativa D: incoraggiare gli sviluppi nel settore turistico.	K3: Applicare

7.2 Practice 2 (P2)

Obiettivi di apprendimento: Il/la partecipante è in grado di...	Contenuti	Tassonomia
preparare la propria lezione per iscritto e poi rifletterci sopra.	Area di competenza operativa A: Preparare un'offerta di sport invernali	K6: Valutare
insegnare a ospiti di tutti i livelli e di tutte le età.	Area di competenza operativa B: Svolgere l'offerta di sport sulla neve	K6: Valutare
Assistere ospiti di tutti i livelli e di tutte le età integrando il loro ambiente.	Area di competenza operativa C: Organizzare la comunicazione e la conduzione	K6: Valutare
organizzare l'insegnamento in modo da rafforzare il rapporto con gli ospiti e contribuire a farli tornare.	Area di competenza operativa D: incoraggiare lo sviluppo nel settore turistico.	K5: Sintetizzare

7.3 Istruzioni per le esercitazioni P1 e P2

Si considera giorno di pratica una giornata con almeno 3 ore di insegnamento. (La partecipazione a una lezione di sport invernali in una scuola di sport invernali diretta da un insegnante di Level 3 Instructor o superiore che abbia assolto i propri obblighi di formazione continua può essere conteggiata come ora di attività previo accordo con il responsabile della formazione). Del totale di 80 giorni di pratica negli sport sulla neve, almeno 40 devono essere svolti in una scuola commerciale di sport sulla neve.

Sono possibili anche esercitazioni interdisciplinari.

Tipo Durata	Periodo	Proposto da	Conferma
Practice 1 (P1) 40 giorni	Prima del modulo Level 3 Teaching and Technique I giorni di pratica vengono conteggiati a partire dall'inizio della formazione di base.	Istituzioni diverse: - Scuole svizzere di sci e snowboard - Scuole svizzere di sci di fondo - G+S - Attività di formazione presso: G+S, Scuole superiori e università, Associazioni - Negli ultimi due anni, 200 ore di allenamento con la Swiss Olympic Card Talent Regional/National o Elite danno diritto al riconoscimento P1.	Responsabili della formazione qualificati dallo SWISS SNOW EDUCATION POOL che soddisfano l'obbligo di formazione continua annuale o la direzione di una scuola di sport sulla neve commerciale. G+S / ore di allenamento: estratto della biografia tratto dalla Banca dati nazionale per lo sport (Ufficio federale dello sport UFSPD).
Practice 2 (P2) 40 giorni	I giorni di pratica vengono conteggiati a partire dall'inizio della formazione di base.	Solo in una scuola di sport sulla neve commerciale in Svizzera (in diversi Cantoni con autorizzazione di esercizio).	Responsabili della formazione qualificati dallo SWISS SNOW EDUCATION POOL che soddisfano l'obbligo di formazione continua annuale o la direzione di una scuola di sport sulla neve commerciale.

Il riconoscimento dei tirocini all'estero sarà valutato caso per caso dalla SSSA. In questi casi, il riconoscimento della pratica è effettuato dalla SSSA. Per il P2 sono accettati solo i tirocini all'estero svolti in scuole di sport invernali commerciali.

7.4 Attestato Practice Backcountry

ATTESTAZIONE PER LE DISCESE FUORIPISTA E LE ESCURSIONI EFFETTUATE

Nel modulo Backcountry Specialist, il voto giornaliero viene assegnato a partire dal secondo giorno; è essenziale che il candidato che si presenta al modulo opzionale Backcountry Specialist sia preparato. Questo attestato di perfezionamento costituisce una delle condizioni di ammissione al modulo opzionale Backcountry Specialist.

Come attestati di stage valgono anche le pianificazioni documentate con lo strumento «White Risk» (PDF) e lo svolgimento di discese fuori pista e escursioni.

Tipo Durata	Periodo	Proposto da	Nota	Conferma
Prova di perfezionamento - Attestato di pianificazione secondo lo strumento di pianificazione «White Risk» - Almeno 3 discese fuori pista e 2 escursioni .	Prima del modulo a scelta Backcountry Specialist	Pianificazione e realizzazione in autonomia di discese fuori pista e escursioni	Costituisce uno dei requisiti di ammissione al modulo opzionale Backcountry Specialist	Una persona in possesso di un'autorizzazione relativa all'ORisque valida (direzione della scuola, responsabile della formazione, guida alpina, insegnante di sport invernali in attività, ecc.)

PARTECIPANTE

Cognome	Nome
Indirizzo	CAP, località E-mail

Nome della discesa fuori pista o dell'escursione (in base allo strumento di pianificazione «White Risk» in allegato)	Fuoripista	Escursione	Data di realizzazione	Dislivello		Partecipanti aggiuntivi (almeno 1)
				+	-	
	☐	☐				
	☐	☐				
	☐	☐				
	☐	☐				
	☐	☐				

Conferma da parte di una persona in possesso di un'autorizzazione relativa all'ORisque valida (direzione scolastica, responsabile della formazione, guida alpina, insegnante di sport invernali in attività, ecc.):

Data, anno	Cognome, nome, n. tel.	Firma:

Le attestazioni e i titoli ottenuti in modo illecito saranno ritirati. È riservato il diritto di procedere penalmente.

8 FORMAZIONI COMPATIBILI

8.1 Swiss Snowsports interdisciplinare

È possibile un'entrata trasversale in altre discipline come segue:

Level 2

Dopo il superamento Level 1 Instructor, è possibile integrare il modulo Level 2 Teaching and Technique 1 di altre discipline. Questo modulo non vale contemporaneamente come modulo a scelta Second Discipline.

Level 3

Dopo aver superato il modulo Level 3 Assessment, è possibile integrare il modulo Level 2 Teaching and Technique 2 di altre discipline.

Eccezioni telemark: il modulo Level 3 Teaching and Technique Telemark può essere frequentato su un altro attrezzo dopo aver superato il modulo Level 3 Assessment.

Un modulo SSSA superato con successo su un altro attrezzo (Level 1, 2 o 3) della durata minima di cinque giorni è riconosciuto come modulo a scelta Second Discipline.

8.2 Gioventù + Sport

1. G+S e SSSA riconoscono reciprocamente i moduli.
2. Il requisito è il superamento dei moduli.
3. Il superamento del modulo G+S Metodologia dà accesso diretto al modulo SSSA Level 2 Teaching and Technique 2 nella stessa disciplina.
Procedura da seguire: iscrizione al corso presso la SSSA, allegando il certificato G+S.
4. Il superamento del modulo G+S Tecnica con esito positivo all'esame di lingua straniera (FS) è riconosciuto trasversalmente al Level 2 Module Teaching and Technique 2 e Level 2 Assessment nella stessa disciplina.
Procedura da seguire: richiesta di equivalenza, allegare il certificato G+S.
5. I moduli G+S WB2 superati con l'aggiunta di «Competizione» sono riconosciuti come moduli opzionali della specializzazione Race o Freestyle. Per il riconoscimento del modulo opzionale Race è necessario anche il modulo «tracciamento».

Da Swiss Snowsports a Gioventù + Sport

6. In linea di principio, l'iscrizione a un corso di formazione G+S deve essere effettuata presso un Coach G+S.
7. Corso introduttivo a G+S Sport per giovani: Con il «Corso introduttivo G+S per insegnanti SSSA», i moduli SSSA nella disciplina sportiva studiata (sci, snowboard, sci di fondo) sono riconosciuti da G+S. Gli insegnanti della SSSA che, prima del corso introduttivo, hanno frequentato corsi SSSA in diverse discipline sportive possono ottenere il riconoscimento G+S per ciascuna delle discipline in questione. A tal fine è necessario presentare una richiesta scritta e motivata all'organizzatore del corso introduttivo G+S (del cantone prescelto).
* solo i corsi organizzati dalla SSSA
8. I moduli SSSA Level 2 Instructor Teaching and Technique 1 e 2 sono riconosciuti da G+S. Negli sport sci, snowboard e sci di fondo è possibile richiedere a G+S (info-js@baspo.admin.ch) un riconoscimento trasversale nella disciplina sportiva in questione.
9. Corso introduttivo allo sport per bambini G+S: chiunque sia in possesso di un'equivalenza valida di Monitore Sport per Giovani G+S in sci, snowboard o sci di fondo è autorizzato a partecipare al «Corso introduttivo Sport per bambini G+S» e ad ottenere così l'equivalenza «Monitore Sport per Bambini G+S».

10. Il Level 1 Instructor è riconosciuto da J+S-Kindersport come supplemento per gli sport di sicurezza sci e snowboard. . In altre parole, un corso Level 1 Instructor SSSA superato, in combinazione con un'equivalenza valida di «Monitore G+S per bambini», permette di dirigere offerte di « G+S Sport per bambini». Le richieste devono essere presentate al Coach G+S utilizzando il modulo di richiesta (vedi sito web G+S), G+S Macolin, dipartimento Sport dei bambini. È inoltre necessario dimostrare di aver frequentato un corso Kids Instructor sullo stesso attrezzo dell'equivalenza ottenuta.
11. Gli esperti SSSA titolari di un'equivalenza valida di «Monitore Sport dei giovani G+S» nelle discipline sci, snowboard o sci di fondo possono iscriversi, tramite la SSSA, al «Corso introduttivo G+S per esperti SSSA».
12. Entrata in vigore: 24.10.2007; revisione: estate 2025
Le condizioni di ammissione ai livelli di formazione successivi sono consultabili, per i corsi G+S, nelle direttive relative ai corsi e ai moduli corrispondenti e, per i corsi della SSSA, nel regolamento di applicazione.

8.3 Guide alpine ASGM

Le guide alpine ASGM (con almeno una formazione completa di Level 2 Instructor ASGM / aspirante guida alpina) possono richiedere a Swiss Snowsports il riconoscimento dei moduli Level 1, Backcountry Basic Instructor e del modulo a scelta Backcountry Specialist.

8.4 Formazioni straniere

Il modulo «Richiesta di equivalenza per formazioni nazionali estere» (scaricabile dal sito www.snowsports.ch) deve essere inviato, con tutti i documenti e certificati necessari, alla segreteria d'esame di Swiss Snowsports (all'attenzione della segreteria SSSA). L'esame di ogni richiesta è a pagamento.
La decisione sull'equivalenza delle formazioni straniere di livello superiore spetta alla SEFRI.

8.5 Altre formazioni nel settore degli sport sulla neve su SWISS SNOWSPORTS

Le richieste di riconoscimento dei moduli devono essere inviate via e-mail all'indirizzo education@snowsports.ch almeno 30 giorni prima dell'inizio del corso. La Commissione di garanzia della qualità della qualità (CAQ) decide in merito alle richieste.

8.6 Corsi di formazione interni tenuti da scuole commerciali di sport sulla neve

Chiunque completi un corso di formazione interno di almeno 5 giorni presso una scuola commerciale di sport sulla neve, sotto la guida di un istruttore SSSA in attività, può accedere direttamente al Livello 2 – Teaching and Technique 1 del percorso formativo SSSA su raccomandazione degli istruttori e previa conferma dell'assunzione da parte della scuola commerciale. A tal fine, il relativo modulo deve essere compilato in ogni sua parte e presentato entro i termini previsti.

9 RICONOSCIMENTI ISIA

Modulo	Ore di teoria e lavori preparatori	Ore On-Snow	Contenuti
Level 1 / Level 1 Kids Instructor	16 ore	32 ore	Formazione di base sulla tecnica, sicurezza in pista, metodologia, didattica
First Aid	10 ore		Formazione di base in primo soccorso
Level 2 Teaching and Technique 1	16 ore	32 ore	Tecnica, sicurezza in pista, metodologia, didattica
Level 2 Teaching and Technique 2 e Assessment	16 ore	44 ore	Tecnica, sicurezza in pista/park, metodologia, didattica, lingua
Law and Obligation	8 ore		Formazione di base sui diritti e i doveri dei maestri di sport invernali
ISIA National Stamp (100 ore)	66 ore	108 ore	
Level 3 Teaching and Technique e Assessment	37 ore	75 ore	Tecnica, sicurezza in pista e fuori pista, metodologia, didattica, test tecnico ISIA
Backcountry Basic Instructor	16 ore	32 ore	Sicurezza in pista e fuori pista, ricerca con ARVA, conduzione di varianti in area non soggetta ad autorizzazione ISIA Safety Test
First Aid Level 1 IAS	14 ore		Formazione approfondita di primo soccorso
ISIA Stamp (320 ore)	133 ore	215 ore	
Moduli a scelta	Min. 16 ore	Min. 36 ore	Conoscenza di una disciplina sportiva invernale supplementare
Nature and Environment	8 ore		Formazione di base in materia di ambiente e natura
Tourism Marketing	24 ore		Formazione di base in turismo e marketing
Esame professionale federale	16 ore		Esame professionale federale
Level ISIA Card (450 ore)	197 ore	251 ore	
Practice 1		120 ore	
Practice 2		120 ore	

10 PERFEZIONAMENTO

Al fine di mantenere il proprio status di insegnante attivo nel livello di formazione acquisito, tutti i membri di Swiss Snowsports sono tenuti a seguire un corso di perfezionamento di due giorni almeno ogni due anni. Ulteriori informazioni sono disponibili nel regolamento sul perfezionamento dei membri di Swiss Snowsports.

Rinnovo dell'autorizzazione per le attività a rischio

Gli insegnanti attivi che esercitano attività ai sensi dell'art. 3 dell'ordinanza sulle guide di montagna e gli organizzatori di altre attività a rischio sono tenuti a seguire regolarmente corsi di perfezionamento in materia di sicurezza e gestione del rischio.

Il rinnovo dell'autorizzazione, art. 15 dell'ordinanza (stato al 30 gennaio 2020), è soggetto alla seguente regolamentazione:

Il titolo attestante il rinnovo dell'autorizzazione all'esercizio di un'attività a rischio si ottiene con la partecipazione a un corso di formazione continua di 2 giorni «Backcountry» organizzato o riconosciuto dalla SSSA o al modulo a scelta «Backcountry Specialist». La partecipazione al corso di perfezionamento non può risalire a più di 4 anni prima.

11 CORSI DI FORMAZIONE CONTINUA

Introduzione

Swiss Snowsports offre diverse possibilità di perfezionamento per trasmettere le proprie conoscenze alla prossima generazione di maestri di sport sulla neve.

Responsabile della formazione

I responsabili della formazione sono insegnanti di sport sulla neve con brevetto federale (eccezione: insegnanti di livello «Level 3 Instructor» che hanno presentato domanda alla SSSA) presso una scuola svizzera di sport sulla neve o un'associazione o istituzione membro di Swiss Snowsports. I responsabili della formazione sono incaricati della formazione e del perfezionamento interno degli insegnanti dell'organizzazione in questione. Sono stati selezionati dalla direzione di una scuola svizzera di sport sulla neve o di un'organizzazione affiliata alla SSSA per questi corsi di formazione e perfezionamento.

I responsabili della formazione sono tenuti a seguire ogni anno il corso di perfezionamento per responsabili della formazione o a partecipare al Forum degli sport sulla neve.

Esperti Swiss Snowsports

Gli esperti vengono impiegati come istruttori nei corsi di formazione e perfezionamento di Swiss Snowsports. I candidati alla qualifica di esperto vengono selezionati dalle organizzazioni SSSA.

In qualità di istruttore di sport sulla neve con attestato professionale federale e responsabile della formazione, si frequenta la prima parte del corso per esperti della durata di sette giorni; la seconda parte può essere frequentata, su raccomandazione di Swiss Snowsports, nell'arco di sei giorni.

Swiss Snow Education Pool e Swiss Snow Demo Team

Tra gli esperti, i più qualificati vengono selezionati da Swiss Snowsports per entrare a far parte dello Swiss Snow Education Pool (SSEP). La selezione viene effettuata nuovamente al momento dell'ingresso nello Swiss Snow Demo Team (SSDT).

I membri del SSEP e del SSDT possono insegnare come formatori in tutti i corsi di formazione e perfezionamento di Swiss Snowsports. Le guide alpine fungono da formatori nei moduli Backcountry Basic Instructor e Backcountry Specialist. Il SSEP elabora i manuali di formazione, sviluppa e definisce le tendenze. Il SSDT rappresenta Swiss Snowsports in Svizzera e all'estero in occasione di congressi e lavora attivamente allo scambio di informazioni con tutti i paesi che praticano gli sport sulla neve.

Il continuo perfezionamento interno e la regolare partecipazione al Forum degli sport sulla neve assicurano l'eccellente qualità del loro lavoro.

Direzione di una scuola di sport sulla neve

Dirigere una scuola di sport sulla neve è un compito di direzione. All'inizio di ogni stagione è necessario mettere in piedi per alcuni mesi un'azienda di servizi in grado di offrire fin dall'inizio agli ospiti degli sport sulla neve un insegnamento e un'assistenza ottimali. La direzione della scuola pianifica, realizza progetti e valuta costantemente il proprio lavoro. Il suo campo di attività comprende, tra l'altro, il personale, la formazione interna, la gestione delle attrezzature e del materiale, la pubblicità, la consulenza, la vendita, l'assistenza agli ospiti e ai collaboratori, i compiti di rappresentanza, la pianificazione finanziaria, i lavori amministrativi in generale e molti altri compiti ancora. Il corso base di Sports School Management dura 5 giorni.

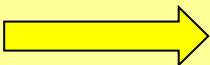
I direttori delle scuole di sport della neve svizzere affiliate a Swiss Snowsports (categoria A) sono tenuti a frequentare ogni anno il corso di direttori di scuola della SSSA, della durata di due giorni.

Condizioni generali

Funzione	Responsabile della formazione	Esperto SSSA
Mansioni	Formatore/trice nei corsi di perfezionamento	Formatore/formatrice nei corsi di formazione e perfezionamento
Perfezionamento ogni anno	Responsabile della formazione CP 2-3 giorni o Swiss Snowsports Forum	Responsabile della formazione CP 2-3 giorni o Swiss Snowsports Forum
Formazione	Corso per responsabili della formazione 3 giorni	Corso di esperto (1 ^a parte) 7 giorni + 2 ^a parte 6 giorni
Requisiti minimi	Level 3 Instructor + Tourism Marketing	Level 3 Instructor + Tourism Marketing + Responsabile della formazione

12 PANORAMICA DELLE COMPETENZE OPERATIVE

Aggiornamento <03.09.2024>

 Campo di competenze operative		Competenza operativa 					
		1	2	3	4	5	6
A	Pianificare l'offerta di sport sulla neve	A.1 Assicurare la propria condizione fisica	A.2 Sviluppare le proprie competenze in modo mirato	A.3 Pianificare l'offerta di sport sulla neve	A.4 Predisporre l'attrezzatura e il materiale didattico per l'offerta di sport sulla neve		
B	Svolgere l'offerta di sport sulla neve	B.1 Presentare l'offerta di sport sulla neve	B.2 Stabilire le abilità sportive e il livello di prestazione degli ospiti	B.3 Svolgere l'offerta di sport sulla neve	B.4 Spiegare e guidare nell'ambito degli esercizi tecnici specifici	B.5 Osservare e fornire consulenza agli ospiti	B.6 Fornire consulenza agli ospiti in merito a domande specifiche
		B.7 Concludere l'offerta di sport sulla neve e completare l'incarico	B.8 adottare un comportamento professionale come insegnante di sport invernali	B.9 Esercitare i diritti e doveri	B.10 Fornire misure di primo soccorso		
C	Strutturare la comunicazione e la leadership	C.1 Condurre gli ospiti in sicurezza	C.2 Comunicare con diversi gruppi target	C.3 Comunicare in situazioni complesse	C.4 Condurre colloqui sui conflitti	C.5 Comunicare nel team	C.6 Strutturare la relazione con gli ospiti
D	Favorire gli sviluppi nell'ambito del turismo	D.1 Contribuire alle offerte turistiche	D.2 Svolgere attività di vendita	D.3 Svolgere attività di marketing	D.4 Aiutare a creare offerte innovative	D.5 Sensibilizzare in merito agli sviluppi di natura e ambiente	

13 CRITERI LEGATI ALLE PRESTAZIONI PER OGNI OPERATIVE

Aggiornamento 28.11.2024

13.1 Campo di competenze operative A: Preparare l'offerta di sport sulla neve

I maestri di sport sulla neve strutturano l'offerta di sport sulla neve per i propri ospiti, utilizzando le disposizioni e informazioni di cui dispongono sugli ospiti e sull'offerta di sport sulla neve, strutturandola in maniera didatticamente intelligente e preparando i materiali didattici e l'attrezzatura necessari per l'offerta. Parallelamente, si assicurano di disporre delle condizioni fisiche e specialistiche necessarie a portare avanti l'attività garantendo il proprio livello di allenamento e, in caso di necessità, frequentando corsi di perfezionamento.

Situazione lavorativa	Criteri legati alle prestazioni
A.1 Assicurare la propria condizione fisica Prima dell'inizio della stagione, i maestri di sport sulla neve si preparano alle attività invernali per poter sostenere gli sforzi fisici e prevenire infortuni. Se necessario, e con il supporto di uno specialista, creano un piano di allenamento iniziando per tempo ad allenarsi al fine di prepararsi al meglio – sia in termini di condizione sia di coordinazione – per le attività sulla neve. Durante la stagione, i maestri di sport sulla neve si mantengono in allenamento con un piano individuale.	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione • si preparano sia in termini di condizione sia di coordinazione per le attività sulla neve. Conoscenza, comprensione • dispongono di conoscenze basilari dei principi di allenamento. • dispongono di conoscenze pratiche della prevenzione degli infortuni. Atteggiamento, valori, motivazione • dispongono di spirito d'iniziativa e autodisciplina. • sono consapevoli dell'importanza della preparazione fisica corretta. • dispongono di spirito d'iniziativa e autodisciplina. Metacognizione • valutano il proprio grado di allenamento e, se necessario, avviano misure per migliorarlo. • riflettono sulla preparazione fisica per la stagione in arrivo e avviano misure per essere pronti ad affrontarla.
A.2 Assicurare lo sviluppo delle competenze proprie Prima dell'inizio della stagione, i maestri di sport sulla neve iniziano la preparazione specifica per l'attrezzo e, se necessario, frequentano corsi di formazione continua, partecipano a offerte della scuola di sci oppure affinano in autonomia la propria	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione • sviluppano, di propria iniziativa, le competenze specifiche per l'attrezzo durante la preparazione alla stagione e nel corso della stagione.

tecnica. Durante la stagione, i maestri di sport sulla neve allenano la propria tecnica, ad esempio con training specifici offerti dalla scuola di sci oppure in autonomia. I maestri di sport sulla neve che dispongono di un'autorizzazione ai sensi della legge federale e dell'ordinanza concernente l'attività di guida alpina e l'offerta di altre attività a rischio devono assicurarsi di mantenere attuale tale autorizzazione secondo le disposizioni di legge. I maestri di sport sulla neve si mettono regolarmente nei panni dell'ospite quando apprendono nuove forme di movimento oppure quando provano e imparano l'uso di nuovi attrezzi. Grazie alla riflessione su queste esperienze migliorano le proprie competenze.	• si impegnano durante gli allenamenti della scuola di sport sulla neve nonché si supportano a vicenda con altri maestri di sport sulla neve. Conoscenza, comprensione • dispongono di ottime competenze tecniche su un attrezzo di sport sulla neve (sci, snowboard, sci di fondo e telemark). • dispongono di buone competenze tecniche su altre discipline di sport sulla neve (ad es. altri attrezzi, freestyle o freeride). • dispongono di competenze pratiche dell'obbligo di formazione continua secondo l'ordinanza sulle attività a rischio. • dispongono di competenze pratiche dell'offerta di corsi nell'ambito della formazione continua. • dispongono di competenze pratiche dell'offerta di allenamento della scuola di sport sulla neve. Atteggiamento, valori, motivazione • sono motivati a crescere in modo costante sul piano professionale. Metacognizione • riflettono costantemente sullo stato delle proprie competenze e ne deducono misure adeguate. • analizzano le proprie esperienze nell'apprendere nuovi attrezzi e forme di movimento, trasferendo tali esperienze nell'offerta di sport sulla neve.
A.3 Pianificare l'offerta di sport sulla neve I maestri di sport sulla neve definiscono, oppure ricevono dalla scuola di sci attraverso il canale stabilito (ad es. tramite telefono, SMS o app), le informazioni necessarie quali punto di ritrovo, numero di partecipanti, età dei partecipanti, abilità sportive nonché, se necessario, desideri degli ospiti, ad es. comprensorio (percorso), fuori-pista, snowpark ecc. e, in base a queste informazioni, si preparano per l'offerta	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione • preparano l'offerta di sport sulla neve in modo mirato in base al gruppo target. • sulla base delle informazioni dell'incarico pianificano diverse possibilità di svolgimento della lezione o del corso.

di sport sulla neve. Pianificano le lezioni o i corsi adeguandoli all'abilità sportiva e alle necessità del gruppo target nonché alle condizioni meteo e della neve. In base alla propria pianificazione verificano se le indicazioni degli ospiti sulle loro abilità corrispondono alle necessità e, se del caso, apportano modifiche all'offerta di sport sulla neve pianificata. Su queste basi scelgono la pista (ad es. parco per principianti, pista preparata, pista non preparata, snowpark o gobbe) e riflettono sulle eventuali alternative, nel caso in cui l'offerta pianificata non sia fattibile (ad es. per via delle abilità sportive degli ospiti). Per concludere definiscono la metodologia e la tattica così da poter adattare l'offerta di sport sulla neve agli ospiti e poterla portare a termine con sicurezza per tutti i partecipanti. Stabiliscono a cosa devono prestare particolare attenzione e quali informazioni devono considerare in merito alla situazione e alla condizione degli ospiti.	Conoscenza, comprensione • dispongono di conoscenze fondate della regione di sport invernali. • dispongono di conoscenze pratiche dei canali e degli ausili digitali. • dispongono di conoscenze pratiche di diverse metodologie didattiche. • dispongono di conoscenze pratiche nella lettura e nella comprensione di rapporti meteo e bollettini valanghe. Atteggiamento, valori, motivazione • si dimostrano flessibili nella pianificazione dell'offerta di sport sulla neve. Metacognizione • analizzano le diverse possibilità e ne derivano misure adeguate.
A.4 Predisporre l'attrezzatura e il materiale didattico per l'offerta di sport sulla neve I maestri di sport sulla neve scelgono l'attrezzatura corretta e adatta per l'offerta di sport sulla neve e la predispongono. Se necessario, effettuano controlli preventivi della propria attrezzatura. Inoltre, nell'ambito della predisposizione dell'attrezzatura, considerano diverse attrezzature per diverse offerte assicurandosi di essere equipaggiati per tutti gli incarichi del giorno successivo. Prima dell'inizio dell'offerta di sport invernali, i maestri di sport sulla neve stabiliscono la pista pianificata, come ad esempio la pista per principianti o il comprensorio sciistico (percorso), e preparano il materiale didattico necessario. Se serve prelevano il materiale necessario presso il relativo deposito. A tal fine tengono conto delle disposizioni della scuola di sport invernali riguardo l'utilizzo del materiale didattico, discutono l'utilizzo con i colleghi e le colleghe della scuola di sport sulla neve o il/la responsabile oppure, ancora, prenotano per tempo il materiale per mezzo dei canali specifici della scuola.	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione • preparano la propria attrezzatura e il materiale didattico per l'imminente offerta di sport sulla neve. Conoscenza, comprensione • dispongono di conoscenze fondate della propria attrezzatura e del suo funzionamento. • dispongono di competenze pratiche nella preparazione del materiale/dell'attrezzatura. • dispongono di competenze pratiche dell'infrastruttura nonché del materiale didattico e delle sue funzioni. Atteggiamento, valori, motivazione • trattano con cura l'infrastruttura e il materiale didattico. • fanno in modo di trovare buoni accordi con altri maestri di sport invernali e altri utenti dell'infrastruttura e del materiale didattico. Metacognizione • riflettono su come trattano l'infrastruttura e il materiale didattico deducendone misure adeguate. • riflettono sullo stato della propria attrezzatura e, se necessario, ne deducono misure adeguate.

13.2 Campo di competenze operative B: Svolgere

l'offerta di sport sulla neve

I maestri di sport sulla neve svolgono l'offerta di sport sulla neve dall'inizio alla fine. Accolgono gli ospiti all'arrivo e li informano sull'offerta di sport sulla neve. Verificano che le informazioni degli ospiti sulle abilità sportive e sul livello di prestazione corrispondano alle effettive capacità. Svolgono l'offerta di sport sulla neve con i loro ospiti – sia persone sole sia gruppi – supportandoli con istruzioni concrete ed esercizi da svolgere per raggiungere le abilità sportive e il livello di prestazione auspicati. Nel mentre controllano costantemente che gli ospiti svolgano correttamente le attività dando loro suggerimenti di miglioramento o mostrando loro le forme di movimento. Inoltre, laddove possibile, i maestri di sport sulla neve forniscono consulenza anche per ulteriori domande relative agli sport invernali che esulano dall'offerta effettiva. Terminano l'offerta di sport sulla neve nel luogo prestabilito e, se necessario, informano gli ospiti sugli obiettivi raggiunti e sui passi successivi. Nell'ambito della propria attività, i maestri di sport sulla neve fanno in modo di essere sempre professionali e consapevoli dei propri diritti e doveri, assolvendoli. In situazioni d'emergenza, in qualità di prima soccorritrice o primo soccorritore, avviano le necessarie misure d'intervento.

Situazione lavorativa	Criteri legati alle prestazioni
B.1 Presentare l'offerta di sport sulla neve I maestri di sport sulla neve accolgono gli ospiti nel punto di ritrovo concordato e sondano la loro motivazione e condizione. Creano un rapporto di fiducia con loro. Verificano il biglietto della scuola di sport sulla neve e degli impianti di risalita nonché l'attrezzatura, in particolare se ci sono in programma attività al di fuori delle piste demarcate. Se, nell'ambito della verifica, notano che ad esempio manca qualcosa oppure qualcosa non è utilizzabile o gli ospiti sono nel corso sbagliato, avviano le misure necessarie. Dopo l'accoglienza, i maestri di sport sulla neve verificano la pianificazione e la confrontano con le condizioni attuali. Se necessario adeguano la pianificazione o scelgono un'alternativa. I maestri di sport sulla neve rilevano le necessità e le aspettative degli ospiti in merito all'offerta di sport sulla neve e, se necessario, definiscono un obiettivo insieme a loro.	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione • avviano l'offerta di sport sulla neve in modo puntuale, empatico, orientato all'obiettivo e basato sulla fiducia. Conoscenza, comprensione • dispongono di conoscenze fondate dell'attrezzatura necessaria. • dispongono di conoscenze pratiche nella formulazione di obiettivi per l'offerta di sport invernali. • dispongono di conoscenze pratiche nelle tecniche di comunicazione che servono a costruire la relazione. • dispongono di conoscenze pratiche degli ausili digitali. Atteggiamento, valori, motivazione • fanno in modo di essere cordiali e professionali. • fanno in modo di iniziare puntualmente l'offerta di sport sulla neve. Metacognizione • riflettono sul modo in cui hanno iniziato l'offerta di sport sulla neve e ne deducono misure adeguate.
B.2 Stabilire le abilità sportive e il livello di prestazione degli ospiti I maestri di sport sulla neve determinano le abilità sportive e il livello di prestazione effettivi degli ospiti. Nell'ambito delle lezioni di gruppo, insieme ai colleghi e alle colleghe della scuola di sport sulla neve, suddividono gli ospiti in gruppi. Osservano gli ospiti e li assegnano	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione • sia per le lezioni in gruppo sia per quelle individuali, all'inizio dell'offerta di sport sulla neve determinano le abilità sportive e il livello di prestazione effettivi degli ospiti.

al gruppo adatto al loro livello, tenendo conto sia dell'abilità nella disciplina sportiva sia della condizione fisica e dell'età (progressi). Inoltre, per creare gruppi equilibrati, tengono conto anche delle conoscenze linguistiche e dei desideri degli ospiti. Nell'ambito delle lezioni individuali, i maestri di sport sulla neve determinano le abilità e il livello di prestazione degli ospiti, in particolare di quelli nuovi, confrontandoli con la pianificazione. Se necessario adeguano il programma o prediligono un'altra pista in base alla scelta del luogo.	• nella suddivisione in gruppi considerano sia l'abilità sportiva sia i desideri degli ospiti, la loro età e le conoscenze linguistiche. Conoscenza, comprensione • dispongono di conoscenze fondate dei piani di insegnamento come pure delle forme di movimento del livello richiesto. • dispongono di conoscenze fondate delle tecniche di osservazione. • dispongono di conoscenze pratiche delle tecniche di comunicazione. Atteggiamento, valori, motivazione • creano buoni rapporti nel team. • fanno in modo che le cose si svolgano in modo efficiente e piacevole per gli ospiti. Metacognizione • riflettono sull'approccio nella suddivisione in gruppi e, se necessario, ne deducono misure adeguate. • nella lezione di gruppo riflettono sulla suddivisione in gruppi.
B.3 Svolgere l'offerta di sport sulla neve I maestri di sport sulla neve svolgono l'offerta di sport sulla neve in base al programma, alla gestione del tempo e tenendo conto della sicurezza di tutti i partecipanti. Verificano costantemente la situazione attuale come ad esempio la meteo, la pista, la condizione fisica e psicologica nonché le necessità degli ospiti e la metodologia scelta. Se stabiliscono che uno o più di questi fattori non siano sufficienti per svolgere l'offerta, adottano relative misure. Riconoscono le differenze di prestazione all'interno dei gruppi e verificano la suddivisione in accordo con i colleghi e le colleghe della scuola di sport sulla neve e, se del caso, con gli ospiti. I maestri di sport sulla neve coinvolgono gli ospiti nella valutazione della situazione attuale trasmettendo loro le conoscenze rilevanti per la sicurezza. Questo rafforza l'agire responsabile degli ospiti e consente loro di valutare la propria sicurezza. A seconda degli ospiti e dell'obiettivo o dell'attività dell'offerta, i maestri di sport sulla neve assumono diversi ruoli e scelgono gli approcci metodologici e il materiale didattico necessari al raggiungimento degli obiettivi. Con la scelta metodologica soddisfano diversi stili di apprendimento oppure consentono agli ospiti di partecipare alla decisione. Ciò coinvolge gli ospiti e permette di creare belle esperienze sulla neve. Forniscono feedback agli ospiti e ne derivano nuovi esercizi al fine di permetterne il progresso.	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione • svolgono l'offerta di sport sulla neve secondo la propria pianificazione e gestione del tempo, considerando le necessità e i desideri degli ospiti nonché la situazione attuale. • nell'ambito dell'offerta trasmettono agli ospiti conoscenze rilevanti per la sicurezza. Conoscenza, comprensione • dispongono di conoscenze fondate della regione di sport invernali. • dispongono di conoscenze fondate del piano delle lezioni. • dispongono di ottime competenze tecniche su un attrezzo di sport sulla neve (sci, snowboard, sci di fondo e telemark). • dispongono di buone competenze tecniche su altre discipline di sport sulla neve (ad es. altri attrezzi, freestyle o freeride). • dispongono di conoscenze pratiche di diverse metodologie didattiche. • dispongono di conoscenze basilari dei livelli di progresso. • dispongono di conoscenze pratiche dei diversi stili di apprendimento. • dispongono di conoscenze pratiche delle tecniche di comunicazione. Atteggiamento, valori, motivazione • si mostrano aperti alle necessità e ai desideri degli ospiti. • si impegnano per creare un'esperienza positiva sulla neve.

	- vivono l'entusiasmo per gli sport sulla neve. Metacognizione - analizzano costantemente la situazione attuale e adattano l'offerta di sport sulla neve con flessibilità.
B.4 Spiegare e guidare nell'ambito degli esercizi tecnici specifici I maestri di sport sulla neve presentano gli esercizi tecnici e, se necessario, dimostrano le forme di movimento. Padroneggiano la tecnica sul loro attrezzo (ad es. sci, snowboard o fondo) o sui loro attrezzi e la applicano alle diverse forme di movimento. Si muovono in sicurezza sui loro attrezzi anche su piste di tipo diverso, ad esempio nella neve fresca sul fuori-pista o nello snowpark, utilizzando e migliorando la loro tecnica anche in questi casi. In base al gruppo di ospiti e all'interesse, i maestri di sport sulla neve spiegano le relazioni biomeccaniche e fisiche dimostrandole per mezzo di esercizi oppure permettendo agli ospiti di provarle in prima persona grazie a esercizi appositi.	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione - dimostrano diverse forme di movimento sul loro attrezzo (ad es. sci, snowboard o fondo). - presentano agli ospiti esercizi tecnici in modo chiaro e stimolante. Conoscenza, comprensione - dispongono di conoscenze fondate dell'attrezzo e del suo funzionamento. - dispongono di ottime competenze tecniche su un attrezzo di sport sulla neve (sci, snowboard, sci di fondo e telemark). - dispongono di buone competenze tecniche su altre discipline di sport sulla neve (ad es. altri attrezzi, freestyle o freeride). - dispongono di conoscenze tecniche fondate in relazione alle diverse forme di movimento. - dispongono di conoscenze fondate delle relazioni biomeccaniche e fisiche. - dispongono di conoscenze pratiche dei mezzi ausiliari. Atteggiamento, valori, motivazione - si mostrano aperti all'apprendimento di nuove forme di movimento. Metacognizione - analizzano le proprie abilità tecniche e deducono misure adeguate per migliorarle.
B.5 Osservare e fornire consulenza agli ospiti I maestri di sport sulla neve osservano i propri ospiti e forniscono loro feedback. Applicano le loro conoscenze sugli attrezzi e sull'equipaggiamento dimostrandone il funzionamento e le connessioni. Nel caso in cui i maestri di sport sulla neve raggiungano i propri limiti cambiano il ruolo. Ovvero, da un lato tornano a imparare nuove tecniche, forme di movimento, salti o attrezzi e, dall'altro, consigliano, supportano e accompagnano i propri ospiti senza mostrare la forma finale bensì mostrando loro esercizi o video di preparazione e spiegando loro la forma finale.	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione - accompagnano i propri ospiti nell'apprendimento di nuove forme di movimento. - forniscono agli ospiti feedback mirati e motivanti. Conoscenza, comprensione - dispongono di conoscenze fondate della tecnica del relativo attrezzo sportivo. - dispongono di conoscenze pratiche delle tecniche di osservazione. - dispongono di conoscenze pratiche di diverse metodologie didattiche. Atteggiamento, valori, motivazione

I maestri di sport sulla neve osservano i propri ospiti nello svolgimento degli esercizi, analizzano tale svolgimento e, se necessario, ne deducono variazioni o nuovi esercizi. Mostrando loro sia l'avanzamento nell'apprendimento come pure il potenziale di miglioramento.	- sono consapevoli dei limiti delle proprie competenze per quanto riguarda la trasmissione delle nozioni sportive. Metacognizione - analizzano gli errori nelle forme di movimento, li mettono in ordine di priorità e, se necessario, ne deducono ulteriori esercizi.
B.6 Fornire consulenza agli ospiti in merito a domande specifiche In particolare con ospiti ricorrenti, ma anche durante lo svolgimento di un'offerta di sport invernali unica, i maestri di sport sulla neve consigliano e supportano i propri ospiti se possibile anche in relazione alle tematiche fisiche e psichiche. Se necessario, indirizzano i propri ospiti a specialisti oppure ai relativi strumenti e alla letteratura specialistica. Mostrano ai loro ospiti esercizi specifici per la preparazione alla stagione invernale oppure l'importanza del riposo corretto. Inoltre, offrono consulenza ai propri ospiti in merito al materiale e, se necessario, li affiancano nei test dello stesso. I maestri di sport sulla neve riconoscono i limiti delle proprie conoscenze specialistiche e, quando necessario e possibile, indirizzano gli ospiti a specialisti adatti.	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione - supportano i propri ospiti (ricorrenti) nell'ambito della preparazione fisica e psichica. - consigliano gli ospiti su questioni relative ai materiali. Conoscenza, comprensione - dispongono di conoscenze basilari nell'ambito della preparazione fisica e psichica. - dispongono di conoscenze fondate nell'ambito dei materiali specifici per gli sport sulla neve. Atteggiamento, valori, motivazione - nel consigliare i propri ospiti fanno attenzione a non superare i limiti delle proprie competenze. Metacognizione - riflettono sulla qualità delle proprie consulenze e ne derivano le relative misure.
B.7 Concludere l'offerta di sport sulla neve e completare l'incarico Al termine dell'offerta di sport sulla neve, i maestri di sport sulla neve accompagnano i propri ospiti al punto d'incontro stabilito concludendo l'esperienza insieme a loro. Discutono in merito al raggiungimento degli obiettivi e mostrano le possibilità di ulteriori progressi creando nuovi argomenti di vendita. Raccolgono i feedback dei propri ospiti; inoltre, se necessario, se possibile e se c'è interesse, concordano un appuntamento successivo con i propri ospiti o i loro tutori legali discutendo sui passi futuri. In seguito, se necessario raccolgono il materiale didattico oppure lo ripongono come stabilito. Al contempo riflettono sulla preparazione e lo svolgimento dell'offerta di sport sulla neve e, sulla base dei feedback degli ospiti, deducono idee per nuove offerte di sport sulla neve. Con altri maestri di sport sulla neve discutono degli aspetti positivi e di quelli negativi dell'offerta e riflettono sullo svolgimento insieme ai superiori, ad esempio la direzione della scuola di sport sulla neve o la direzione tecnica.	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione - concludono l'offerta di sport sulla neve insieme ai propri ospiti. Conoscenza, comprensione - dispongono di conoscenze pratiche di consulenza per le offerte delle scuole di sport sulla neve. - dispongono di conoscenze pratiche in tecniche di comunicazione che permettono loro di concludere l'offerta di sport sulla neve. - dispongono di conoscenze pratiche nei metodi per la verifica del raggiungimento degli obiettivi. Atteggiamento, valori, motivazione - si mostrano aperti alla critica costruttiva. Metacognizione

Inoltre, riflettono anche sull'offerta esistente. Se rilevano un potenziale di miglioramento, ne discutono con la/il responsabile, ad esempio la direzione tecnica, la direzione della scuola di sport sulla neve o degli impianti di risalita. Dopo di che supportano la scuola di sport sulla neve nel miglioramento delle offerte.	• analizzano i punti di critica che vengono loro sottoposti e ne deducono misure di miglioramento. • riflettono sulla preparazione e sullo svolgimento dell'offerta di sport sulla neve e ne deducono misure adatte.
B.8 Avere un aspetto professionale in qualità di maestro/a di sport sulla neve I maestri di sport sulla neve utilizzano come base il modello della loro scuola di sport sulla neve e la Carta etica di Swiss Olympic. Agiscono sempre in modo esemplare, rispettano le linee guida della scuola di sport sulla neve riguardo all'uniforme e all'equipaggiamento di sicurezza (ad es. casco) e si muovono in modo adeguato alle condizioni esterne. Prestano attenzione alla propria immagine agendo in modo rispettoso sia nel team e con i propri ospiti, sia con le persone esterne. Rispondono anche alle domande di persone esterne e forniscono aiuto a chi ne abbia bisogno. Se una situazione richiede un intervento, i maestri di sport sulla neve agiscono anche a titolo preventivo per evitare incidenti e garantire la sicurezza di tutti i partecipanti. I maestri di sport sulla neve mostrano spirito d'iniziativa e si assumono la responsabilità dei propri compiti e per i propri ospiti. Sottolineano i possibili problemi o gli eventuali potenziali di miglioramento e lavorano per trovare soluzioni. I maestri di sport sulla neve analizzano criticamente le proprie competenze e l'interpretazione del proprio ruolo, riflettono sulle aspettative esplicite e implicite della controparte e adattano eventualmente il proprio comportamento.	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione • hanno un'immagine esemplare, professionale e rispettosa. • rispettano le linee guida della scuola di sport sulla neve per quanto riguarda l'uniforme e l'equipaggiamento di sicurezza (ad es. casco). Conoscenza, comprensione • dispongono di conoscenze basilari della Carta etica di Swiss Olympic. • dispongono di conoscenze pratiche nell'applicazione delle linee guida nonché delle direttive riguardo l'uniforme e l'equipaggiamento di sicurezza della scuola di sport sulla neve. Atteggiamento, valori, motivazione • sono consapevoli della propria funzione di modello, proprio anche in relazione all'indossare l'uniforme. Metacognizione • riflettono regolarmente sulle proprie competenze e sull'interpretazione del proprio ruolo in relazione alla situazione e ne deducono misure adatte.
B.9 Avere consapevolezza dei diritti e dei doveri Durante lo svolgimento dell'offerta di sport sulla neve, i maestri di questa disciplina hanno diritti e doveri nei confronti dei propri ospiti così come della scuola di sport sulla neve. Assolvono il dovere di diligenza nei confronti degli ospiti e, con loro, si muovono nell'area prevista. In questo senso rispettano le regole della FIS (Federazione internazionale di sci) nonché della SKUS (Commissione svizzera per la prevenzione degli infortuni su discese da sport sulla neve) e si assicurano che tali regole vengano rispettate anche dagli ospiti. I maestri di sport sulla neve lasciano le piste demarcate insieme agli ospiti solo se dispongono della necessaria autorizzazione ai sensi dell'ordinanza sulle attività a rischio e della legge sulle attività a rischio.	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione • sono consapevoli dei propri diritti e doveri durante lo svolgimento dell'offerta di sport sulla neve. • assolvono il proprio dovere di diligenza nei confronti degli ospiti. Conoscenza, comprensione • dispongono di conoscenze basilari delle prestazioni assicurative. • dispongono di conoscenze pratiche delle regole di comportamento della FIS e della SKUS. • dispongono di conoscenze pratiche dell'ordinanza sulle attività a rischio. • dispongono di conoscenze basilari del diritto cantonale riguardo lo svolgimento di attività in pista e a rischio. Atteggiamento, valori, motivazione • sono consapevoli del proprio ruolo di modello.

	Metacognizione riflettono regolarmente sullo stato delle proprie conoscenze in merito ai propri diritti e doveri e ne deducono misure adeguate.
B.10 Fornire misure di primo soccorso In caso di incidente, i maestri di sport sulla neve forniscono misure di primo soccorso sia ai propri ospiti sia a terzi. Assicurano il luogo dell'incidente, forniscono misure di primo soccorso o, se necessario, misure immediate salvavita e allertano il servizio piste e di soccorso o le forze di salvataggio. Laddove necessario informano inoltre i familiari o la scuola di sport sulla neve fornendo al contempo consulenza alle persone vittime dell'incidente e agli altri ospiti del gruppo (mentre aspettano).	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione - in caso di incidente forniscono misure di primo soccorso. Conoscenza, comprensione - dispongono di conoscenze pratiche delle misure di primo soccorso nonché di misure immediate salvavita. - dispongono di conoscenze fondate della regione di sport invernali. - dispongono di conoscenze pratiche delle tecniche di comunicazione da applicare in caso di emergenza. Atteggiamento, valori, motivazione - hanno un approccio empatico sia con le persone vittime dell'incidente sia con gli altri ospiti, sia con terzi. - sono consapevoli dell'obbligo di segretezza che si applica agli incidenti. Metacognizione - analizzano la situazione dell'incidente in modo approfondito e con consapevolezza dei rischi e ne deducono rapidamente le misure necessarie. - riflettono approfonditamente e con consapevolezza dei rischi sullo svolgimento della situazione dell'incidente o del salvataggio e, se necessario, ne deducono misure.

13.3 Campo di competenze operative C: Strutturare la leadership

comunicazione e la

Nell'ambito della propria attività, i maestri di sport sulla neve comunicano con diversi gruppi target. Nel contesto degli ospiti e, in particolare, in quello delle offerte di gruppo, assumono il ruolo di leader. Grazie a una comunicazione mirata assicurano la convivenza armoniosa tra tutti i gruppi d'interesse all'interno della regione di sport invernali. In situazioni difficili scelgono la «de-escalation» e, se necessario, conducono colloqui per la risoluzione dei conflitti.	
Situazione lavorativa	Criteri legati alle prestazioni
C.1 Condurre gli ospiti in sicurezza I maestri di sport sulla neve guidano i propri ospiti. Rafforzano il senso di appartenenza nel gruppo, favoriscono il rispetto reciproco e permettono di trascorrere bei momenti. Insieme ai loro ospiti, che siano giovani o adulti, stabiliscono principi di comportamento che devono essere rispettati durante l'offerta di sport sulla neve al fine di garantire la sicurezza di tutti in ogni momento. Se, ad un certo punto, gli ospiti deviano da tali principi, i maestri di sport sulla neve lo fanno loro notare attuando misure correttive al fine di tornare alla situazione concordata. Nel caso di gruppi di bambini, i maestri di sport sulla neve riflettono su come devono guidare il gruppo per assicurare che tutti i bambini portino a termine l'attività e che, alla fine, possano essere consegnati ai rispettivi tutori legali. I maestri di sport sulla neve riflettono costantemente insieme ai propri ospiti sullo sviluppo delle conoscenze e delle abilità nell'ambito degli sport sulla neve così come al termine dell'offerta.	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione - guidano i propri ospiti con autorità, sicurezza e flessibilità durante l'offerta di sport sulla neve. - favoriscono il rispetto reciproco all'interno del gruppo. Conoscenza, comprensione - dispongono di conoscenze pratiche nelle tecniche di comunicazione adeguate al target. - dispongono di conoscenze pratiche delle tecniche di osservazione. - dispongono di conoscenze pratiche delle dinamiche di gruppo. Atteggiamento, valori, motivazione - hanno un approccio empatico con i propri ospiti. - hanno un'immagine integra. Metacognizione - riflettono sullo sviluppo dei propri ospiti derivando misure adeguate per l'ulteriore miglioramento.
C.2 Comunicare con diversi gruppi target I maestri di sport sulla neve comunicano con diversi gruppi d'interesse sia in una lingua nazionale sia in una lingua straniera. I maestri di sport sulla neve utilizzano una lingua adatta agli ospiti. In questo hanno un atteggiamento privo di pregiudizi. Oltre a parlare con i propri ospiti, i maestri di sport sulla neve si rivolgono anche al loro ambiente, ad esempio la/il partner o i tutori legali in caso di minori, coinvolgendolo nella costruzione della relazione con gli ospiti stessi. Fanno il possibile per soddisfare necessità e desideri degli ospiti e rispondono alle loro domande. I maestri di sport sulla neve comunicano con i collaboratori degli impianti di risalita e altri fornitori di servizi della destinazione turistica con uno spirito cooperativo. Inoltre curano una rete di contatti con i gestori dei ristoranti della regione di sport sulla neve	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione - comunicano in modo mirato, rispettoso e cordiale con diversi gruppi d'interesse. Conoscenza, comprensione - dispongono di conoscenze pratiche nell'ambito dell'analisi dei bisogni. - dispongono di conoscenze pratiche di una lingua straniera. Atteggiamento, valori, motivazione - curano un approccio privo di pregiudizi con i propri ospiti, collaboratori e terzi.

o a valle, avvalendosi quando si spostano con i propri ospiti. In alternativa, contattano queste figure professionali al bisogno, prendendo i necessari accordi preventivi.	• si dimostrano disponibili, cooperativi e orientati al servizio nei confronti dei propri ospiti, dei collaboratori e di terzi. Metacognizione • analizzano il comportamento degli ospiti derivandone misure adeguate.
C.3 Comunicare in situazioni complesse I maestri di sport sulla neve comunicano in situazioni complesse. Si occupano di possibili situazioni complesse che possono insorgere prima, durante o dopo l'offerta di sport sulla neve stabilendo eventuali misure d'intervento. Informano gli ospiti in merito a eventuali cambiamenti della meteo nonché a sfide o modifiche dei contenuti del corso affinché possano affrontarli. In situazioni complesse che possono nascere sia all'interno della scuola di sport sulla neve sia con gli ospiti, i maestri di sport sulla neve adattano il volume e la scelta delle parole in base alla situazione. Per spiegazioni più lunghe e dimostrazioni nell'ambito del corso portano i propri ospiti in un luogo protetto dalle intemperie. In situazioni rilevanti per la sicurezza spiegano agli ospiti e a terzi gli aspetti della sicurezza relativi alle attività di sport sulla neve. In situazioni d'emergenza, i maestri di sport sulla neve decidono le misure, le forniscono e, quando necessario, informano le forze di salvataggio. I maestri di sport sulla neve riflettono sulle situazioni complesse, le discutono se necessario con i colleghi e le colleghe oppure con la direzione della scuola di sport sulla neve e prendono nota di quanto appreso.	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione • in situazioni complesse comunicano con i propri ospiti o terzi in modo calmo, efficace e orientato alla soluzione. Conoscenza, comprensione • dispongono di conoscenze basilari nella gestione delle crisi. • dispongono di conoscenze pratiche delle tecniche di comunicazione. Atteggiamento, valori, motivazione • prima, durante e dopo l'offerta di sport sulla neve fanno attenzione all'inclusione e alle differenze interculturali. • riconoscono e analizzano il comportamento e le necessità dei propri ospiti derivandone misure adatte. Metacognizione • riflettono sul proprio comportamento (comunicativo) in situazioni complesse derivandone relative misure di ottimizzazione.
C.4 Condurre colloqui sui conflitti I maestri di sport sulla neve riconoscono per tempo le possibili situazioni di conflitto e attuano le relative misure. Nelle situazioni di conflitto, i maestri di sport sulla neve organizzano colloqui con le persone interessate spiegando loro la situazione. Ascoltano la controparte, accolgono le sue rimostranze e applicano tecniche di comunicazione volte a risolvere le situazioni di conflitto. Se una situazione lo richiede, i maestri di sport sulla neve deducono misure o ne discutono con la direzione della scuola di sport sulla neve.	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione • in situazioni complesse ascoltano attivamente. • in situazioni di conflitto comunicano in modo rispettoso e orientato alla soluzione. Conoscenza, comprensione • dispongono di conoscenze pratiche in tecniche di conduzione di colloqui (ad es. ascolto attivo). Atteggiamento, valori, motivazione • hanno un approccio credibile e integro. Metacognizione • analizzano per tempo le potenziali situazioni di conflitto derivando misure preventive adeguate.

	- durante i colloqui per la risoluzione dei conflitti analizzano costantemente la reazione della controparte derivandone, se necessario, le misure adatte. - riconoscono i limiti delle proprie possibilità in situazioni complesse e, se necessario, chiedono aiuto ad esempio al responsabile del team o ai superiori. - riflettono sul proprio comportamento nei colloqui per la risoluzione dei conflitti nonché sul loro svolgimento derivandone misure adatte per migliorare la propria conduzione di questi colloqui.
C.5 Collaborare in team Per i corsi di gruppo o con grandi gruppi di ospiti (ad es. famiglia), i maestri di sport sulla neve collaborano in team. Definiscono i valori comuni e decidono della suddivisione dei compiti nonché delle forme di collaborazione. Determinano la forma di comunicazione all'interno del team. I maestri di sport sulla neve coordinano il proprio lavoro sulle piste come pure al di fuori, come definito nell'ambito della preparazione. Si aiutano a vicenda e apportano dei cambiamenti. I maestri di sport sulla neve apprendono sia dagli altri sia con gli altri e accettano gli errori come parte dei processi di apprendimento e sviluppo. I maestri di sport sulla neve riflettono sulla propria collaborazione all'interno del team e come team.	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione - in caso di corsi di gruppo o grandi gruppi di ospiti collaborano in modo costruttivo e orientato all'obiettivo con altri maestri di sport sulla neve. Conoscenza, comprensione - dispongono di conoscenze pratiche delle tecniche di comunicazione. - dispongono di conoscenze pratiche nel lavoro in team. Atteggiamento, valori, motivazione - in team hanno una comunicazione diretta e aperta e una collaborazione e cultura dell'errore costruttive. Metacognizione - riflettono sulla collaborazione in team derivandone misure adeguate per migliorarla.
C.6 Strutturare la relazione con gli ospiti I maestri di sport sulla neve configurano le relazioni con i propri ospiti. Presso la scuola di sport sulla neve si informano in merito ad aspettative specifiche circa la creazione della relazione con gli ospiti e su come gestire le domande dirette sul corso da parte degli ospiti. Definiscono un proprio sistema di valori e sviluppano diverse forme di creazione di una relazione duratura con gli ospiti. I maestri di sport sulla neve entrano in relazione con i propri ospiti, pur mantenendo sempre una distanza professionale. Utilizzano diversi ausili e strumenti per instaurare una relazione duratura con i propri ospiti. Lo fanno tenendo conto delle necessità e delle richieste degli ospiti, delle aspettative della scuola di sport sulla neve e della propria scala di valori. In caso di domande dirette seguono le disposizioni della scuola di sport sulla neve rispondendo in autonomia oppure indirizzando gli ospiti a chi di dovere.	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione - curano la relazione con i propri ospiti in ambito professionale. Conoscenza, comprensione - dispongono di conoscenze pratiche delle tecniche di comunicazione. - dispongono di conoscenze pratiche delle diverse offerte della scuola di sport sulla neve rivolte agli ospiti. Atteggiamento, valori, motivazione - hanno un approccio empatico con i propri ospiti. - sono consapevoli dei propri limiti nell'ambito della relazione con gli ospiti. Metacognizione - riflettono sui propri limiti nell'ambito della distanza professionale, deducendone all'occorrenza misure adatte per rispettarli.

I maestri di sport sulla neve verificano regolarmente la conformazione delle relazioni con gli ospiti.

13.4 Campo di competenze operative D: Favorire gli sviluppi nell'ambito del turismo

sviluppi nell'ambito del

I maestri di sport sulla neve si vedono quali rappresentanti della destinazione turistica e si assumono diversi compiti in questo senso. Ad esempio, supportano i fornitori di offerte turistiche (scuola di sport sulla neve, destinazione turistica o terzi) nel loro svolgimento. Partecipano inoltre ad attività di marketing e vendita della propria scuola di sport sulla neve o della destinazione turistica informando gli ospiti sulle offerte turistiche e promuovendole tramite i social media. Inoltre, si impegnano a elaborare nuove offerte per la scuola di sport sulla neve o la destinazione turistica e le attuano secondo le direttive.	
Situazione lavorativa	Criteri legati alle prestazioni
D.1 Contribuire alle offerte turistiche I maestri di sport sulla neve si assumono diversi compiti nell'ambito delle offerte turistiche proposte dalla scuola di sport sulla neve, dalla destinazione turistica o da terzi. Ad esempio, aiutano in caso di eventi aziendali (ad es. escursioni in racchette, costruzione di iglù o serata fondue), effettuano giornate di prova con diversi attrezzi oppure mostrano agli ospiti la regione di sport sulla neve nell'ambito di un'offerta speciale. Inoltre, aiutano in caso di gare di sci (per bambini) o programmi di animazione per i più piccoli. I maestri di sport sulla neve si rendono disponibili per programmi di intrattenimento offerti dalla scuola di sport sulla neve. Se necessario propongono idee in merito al programma e si assumono i compiti loro assegnati sulla pista o al di fuori. Si assumono la responsabilità degli ambiti loro assegnati. I maestri di sport sulla neve sono consapevoli di questi ulteriori compiti nell'ambito della propria attività di maestro/a di sport sulla neve e rappresentano sempre sia la scuola di sport sulla neve sia la destinazione turistica come un tutt'uno.	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione - collaborano a diverse offerte turistiche della scuola di sport sulla neve o della destinazione turistica. Conoscenza, comprensione - dispongono di conoscenze pratiche delle diverse offerte della destinazione turistica rivolte agli ospiti. - dispongono di conoscenze pratiche delle tecniche di comunicazione. - dispongono di conoscenze pratiche delle tecniche di organizzazione. Atteggiamento, valori, motivazione - sono consapevoli del proprio ruolo di rappresentanti sia della scuola di sport sulla neve sia della destinazione turistica e lo svolgono in modo autentico e orientato al servizio. Metacognizione - riflettono sul proprio impegno in favore della scuola di sport sulla neve o della destinazione turistica e ne deducono misure adeguate.
D.2 Svolgere attività di vendita I maestri di sport sulla neve svolgono attività di vendita. Alla fine di un'offerta di sport sulla neve chiedono agli ospiti i loro intenti futuri, offrono loro di approfondire i progressi già ottenuti e vendono loro ulteriori offerte. Mostrano le possibilità di miglioramento creando così nuovi argomenti di vendita. Sia all'interno che all'esterno dell'ambito relativo allo sport sulla neve rispondono a domande sulle offerte e indirizzano i potenziali ospiti alla scuola di sport sulla neve per ulteriori informazioni. Presentano agli ospiti le offerte della scuola di sport sulla neve e della destinazione	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione - nell'ambito di un'offerta di sport sulla neve, mostrano ai propri ospiti altre offerte creando argomenti di vendita. Conoscenza, comprensione - dispongono di conoscenze pratiche nell'ambito della fidelizzazione della clientela. - dispongono di conoscenze pratiche delle tecniche di comunicazione. Atteggiamento, valori, motivazione

turistica, ad esempio in ambito culturale e gastronomico, agendo in qualità di loro rappresentanti. Curano il contatto con gli ospiti esistenti.	• agiscono da motivatori per gli ospiti e altre persone al fine di aumentarne l'entusiasmo verso gli sport sulla neve. Metacognizione • riflettono sul proprio lavoro e sul successo dell'attuazione delle attività di vendita e, se del caso, ne deducono le misure necessarie in accordo con la scuola di sport sulla neve.
D.3 Svolgere attività di marketing I maestri di sport sulla neve partecipano ai contributi della scuola di sport sulla neve o della destinazione turistica, ad esempio sui social media, ripostando i loro contributi o pubblicando secondo le direttive foto, contributi e video propri che abbiano al centro loro stessi in quanto maestri di sport sulla neve o le offerte invernali. Agiscono considerando le direttive di protezione dei dati in vigore e, quando necessario, ottenendo il consenso dei partecipanti o dei loro tutori legali. In caso di necessità e in accordo con la scuola di sport sulla neve, i maestri di sport sulla neve sono a disposizione degli operatori dei media, come giornalisti o team televisivi, per fornire informazioni sugli sport sulla neve in generale o su temi specifici relativi all'attività di maestro/a di sport sulla neve.	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione • Implementano attività di marketing per conto della scuola di sport sulla neve. Conoscenza, comprensione • dispongono di conoscenze pratiche dei canali di comunicazione. • dispongono di conoscenze basilari delle direttive sulla protezione dei dati. • dispongono di conoscenze basilari delle strategie e metodologie di marketing. Atteggiamento, valori, motivazione • verso i propri ospiti assumono un ruolo di motivatori al fine di entusiasmarli in favore degli sport sulla neve e delle offerte della destinazione turistica. Metacognizione • riflettono sull'utilizzo dei diversi metodi di marketing e, in accordo con la scuola di sport sulla neve, deducono se necessario le misure adatte per aumentarne l'efficacia.
D.4 Aiutare a creare offerte innovative I maestri di sport sulla neve contribuiscono all'innovazione delle offerte della scuola di sport sulla neve o della destinazione turistica. Si informano sulle nuove offerte della scuola di sport sulla neve, frequentano formazioni (interne o esterne) e svolgono le offerte con i propri ospiti o li informano al riguardo. Le offerte possono includere sia l'uso di prodotti nuovi o innovativi sia l'introduzione di nuove attività o forme di gruppo. I maestri di sport sulla neve forniscono alla scuola di sport sulla neve nuove idee per offerte innovative attraverso i canali previsti, ad esempio direttamente alla direzione o in occasione di eventi comuni di tutta la scuola di sport sulla neve. Se, nell'ambito di offerte esistenti, i maestri di sport sulla neve rilevano un potenziale di miglioramento, ne discutono con la/il responsabile, ad esempio la direzione tecnica, la direzione della scuola di sport sulla neve o degli impianti di risalita. Inoltre	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione • svolgono le offerte innovative della scuola di sport sulla neve o della destinazione turistica secondo le direttive. • sottopongono idee proprie per nuove offerte o prodotti oppure suggerimenti di miglioramento alla figura responsabile. Conoscenza, comprensione • dispongono di conoscenze basilari dei processi interni alla scuola di sport sulla neve. Atteggiamento, valori, motivazione • si mostrano aperti alle innovazioni e alle nuove offerte.

supportano la scuola di sport sulla neve nel miglioramento delle offerte e dell'infrastruttura.	Metacognizione • riflettono sulle proprie idee e ne derivano offerte adatte. • analizzano le offerte esistenti e ne deducono possibilità di miglioramento.
D.5 Sensibilizzare in merito agli sviluppi di natura e ambiente Prima, durante e dopo l'offerta di sport sulla neve, i maestri di sport sulla neve considerano la natura, l'ambiente e la cultura locali e fungono da esempio in termini di protezione della natura e dell'ambiente. Sensibilizzano i propri ospiti in merito all'ambiente nel quale si muovono: illustrano le zone naturali protette e la loro importanza, in particolare al di fuori delle piste demarcate, spiegano i fenomeni meteorologici (locali) e i loro effetti sulla regione invernale, mostrano il paesaggio (ad esempio cime e valli) o sensibilizzano gli ospiti sul tema del <i>littering</i>. Mostrano ai propri ospiti anche l'importanza dell'innevamento artificiale per la regione invernale e la destinazione turistica sensibilizzandoli in merito al consumo di acqua.	I maestri di sport sulla neve... Potenziale di realizzazione • considerano la natura, l'ambiente e la cultura locali. • sensibilizzano i propri ospiti circa la natura, l'ambiente e la cultura locali. Conoscenza, comprensione • dispongono di conoscenze fondate della regione di sport invernali. • dispongono di conoscenze fondate del luogo. • dispongono di conoscenze basilari dell'importanza delle zone naturali protette. • dispongono di conoscenze basilari dell'innevamento artificiale. Atteggiamento, valori, motivazione • sono consapevoli del proprio ruolo di modello. Metacognizione • riflettono regolarmente sul proprio comportamento nei confronti di natura e ambiente e, se necessario, ne deducono misure adatte.

14 IMPRESSUM

Editore

Swiss Snowsports
 Arastrasse 6
 CH-3048 Worblaufen
 Telefono +41 31 810 41 11
education@snowsports.ch
www.snowsports.ch

Copyright

Swiss Snowsports

Edizione 1.1, 2026/2027

15 PROVE DELLE MODIFICHE

Edizione	Data	Contenuti modificati		Responsabile	Archiviato
1.0, 2025/2026	08.07.2026	1. Übersicht Ausbildungsstruktur	S. 4	R. Sifrig, Leiter Ausbildung	08.07.2026/ST
1.0, 2025/2026	08.07.2026	Level 2 Teaching and Technique 2, Sportart Unterrichten	S.16	R. Sifrig, Leiter Ausbildung	08.07.2026/ST
1.0, 2025/2026	08.07.2026	Level 3 Assessment Nordic, Notengebung Nr. 8 und 9, neue Tabelle	S.27	N. Christen, DC Nordic	08.07.2026/ST
1.0, 2025/2026	08.07.2026	Backcountry Basic Instructor, Anpassung Prüfung Beurteilung	S.30	A. Müller, DC Backcountry	08.07.2026/ST
1.0, 2025/2026	08.07.2026	8.6 Interne Ausbildungen durch kommerzielle Schneesportschulen	S.54	R. Sifrig, Leiter Ausbildung	08.07.2026/ST
1.0, 2025/2026	08.07.2026	11 Weiterführende Ausbildungen, Expert:in SSSA Anpassungen Teil 1 + 2	S.57	R. Sifrig, Leiter Ausbildung	08.07.2026/ST