	Blue League 6 - 8 Jahre	Red League 9 - 11 Jahre	Black League 12 - 14 Jahre
Faszination Natur	<p>Erkunden Waldweg Inhalt: Kurzer Input zum Wald und Waldweg, dann Befahren des Waldweges. Beim Befahren des Waldweges die aufgehängten Tierspuren finden und zuweisen. Wissen: Aufzählen, welche Tiere im Winter hier leben und welche Pflanzen und Bäume es zu sehen gibt. Ziel: Die Kinder erfahren, dass der Wald ein wichtiger Lebensraum ist, und welche Bewohner es hier gibt. Ort: Waldweg, der einfach und sicher zu befahren ist oder entlang des Pistenrandes Abschluss: Als Erinnerung erhalten alle Kinder einen Aufkleber für den Helm. Ziel: Andenken für Kinder und Werbung für die Skischule Material: Waldweg, Tafeln, Infoblatt mit Tierspuren, Aufkleber</p>	<p>Testfahrten auf Natur- und Kunstschnee Inhalt: Es werden unterschiedliche Pisten befahren. Die einen mit Kunst-, die anderen mit Naturschnee. Wissen: Zum Schutz der Natur dürfen nicht alle Pisten beschneit werden, um die empfindlichen Lebensräume nicht zu gefährden. Als Schneesportler:in merkt man den Unterschied vom harten Kunstschnee zum weichen Naturschnee. Ziel: Die Kinder erkennen die unterschiedliche Beschaffenheit der Pisten und wissen, wieso und wo beschneit werden darf und wo nicht. Ort: Piste Material: Bild Schneetypen, Karte Skigebiet mit Art der Beschneigung</p>	<p>Die vier wichtigen Eigenschaften der Moore Inhalt: Beim Blick aufs Moor die vier wichtigsten Eigenschaften vom Moor erklären. Wissen: 1. Es ist die Heimat von sehr seltenen Tier- und Pflanzenarten (Auerhahn, Sonnentau, Orchideen), welche sonst nirgends überleben können. 2. Bei Regenfall nimmt es wie ein Schwamm viel Wasser auf und vermindert Hochwasser. 3. Als Wasserspeicher gibt es in heissen und trockenen Sommern über lange Zeit Wasser ab für die Tiere und Menschen auf den Alpen. 4. Es ist ein besserer CO₂ Speicher als der Wald und hilft uns so im Kampf gegen die Klimaerwärmung und Schneemangel. Ziel: Die Kinder lernen, wieso es wichtig ist, die Moore zu schützen. Zeit: 5 min Material: keines</p>
Unterwegs am Pistenrand	<p>Aufwärmspiel: Wildtiere im Wald Inhalt: Die Kinder spielen Fangen und müssen sich entweder wie ein Hirsch, Frosch, Schneehase, Auerhuhn oder Wolf bewegen. Wissen: Der Hirsch stolziert, der Frosch hüpf, der Schneehase hoppelt, der Auerhuhn fliegt, und der Wolf rennt. Ziel: Die Kinder lernen, welche unterschiedlichen Wildtiere wir hier haben und wie sich diese fortbewegen. Ort: offen Zeit: 10 min Material: Feldbegrenzung</p>	<p>Aufwärmspiel: Tiere auf der Flucht Inhalt: Die Kinder spielen Fangen im Tiefschnee. Wissen: Die Flucht im Tiefschnee ist viel anstrengender als auf der Piste oder im Sommer auf Gras und braucht darum sehr viel Energie. Deswegen darf man die Tiere im Winter nicht stören. Ziel: Die Kinder erfahren, wieso das Aufschrecken der Tiere im Winter schlimme Folgen hat für die Tiere. Ort: sicheres Tiefschneeschneefeld am Pistenrand Zeit: 10 min Material: Tiefschneefeld</p>	<p>Quiz: Wer bin ich? Inhalt: Mit gezielten Fragen müssen die Kinder erraten, welches Wildtier gemeint ist. Die anleitende Person steht ca. 2 Meter von der Gruppe entfernt und liest langsam die Aussagen zu einem Tier vor. Sobald jemand das Tier erkennt, kommt sie/er einen Schritt näher. Das Rätsel geht für die verbleibenden weiter. Ziel: Die Kinder lernen Eigenschaften verschiedener Wildtiere kennen. Ort: offen, Quiz für Zwischendurch bei Pause, Wartezeiten oder Transport Zeit: 5 min Material: Frageblatt auf Handy</p>
Ab in den Kübel	<p>Wer wird zum Entdecker? Inhalt: Die Kinder dazu ermutigen, während der Woche Abfall auf der Piste zu finden, aufzuheben und mitzunehmen. Wissen: Abfall hat auf der Piste und entlang des Skiliftes nichts verloren und muss, wenn immer möglich aufgehoben und richtig entsorgt werden. Ziel: Kinder lernen Abfall auf der Piste zu erkennen und wissen, dass sie diesen einsammeln sollten. Weiter lernen sie selbst keinen Abfall liegenzulassen. Abschluss: Gemeinsames richtiges Entsorgen des Abfalls. Hier kann aufgezeigt werden, wie viel Abfall im Winter zusammenkommt. Ort: offen Zeit: kontinuierlich während Unterricht Material: Abfall auf Piste</p>	<p>Infopoint: Was passiert mit dem Abfall auf dem Boden? Inhalt: Infotafel Littering zusammen studieren und Inhalt besprechen. Wissen: Weggeworfene Gegenstände haben negative Folgen für die Umwelt. Sie verunreinigen den Boden, machen Tiere krank, verletzen sie oder landen als Schwemmgut in Gewässern wie Bächen, Seen oder Ozeanen. Lebensdauer Materialien: Apfel 2 Wochen, Bananenschale 1 bis 2 Jahre, Papiertüte 6 Wochen, Papiertaschentuch bis 5 Jahre, Aluminium Dosen 10 bis 100 Jahre, Alufolie 200 bis 400 Jahre, Plastiktüten 100 bis 500 Jahre, Plastikflasche 450 bis 5'000 Jahre usw. Ziel: Die Kinder wissen, was mit dem liegengebliebenen Abfall passiert und welche Folgen er für die Umwelt hat. Zeit: 10 min Material: Infotafel Littering</p>	<p>Schnitzeljagd: Littering und Recycling Inhalt: Im ganzen Skigebiet sind Posten mit Fragen zu Abfall, Littering und Recycling verteilt. Die Karten für die Lösung wird während des Unterrichts verteilt und der Postenlauf kann dann während des Unterrichts oder am Nachmittag abgefahren werden. Die ausgefüllten Lösungskarten können im Skischulbüro abgegeben werden. Ziel: Die Kinder sammeln spielerisch neues Wissen und verschiedene Erfahrungen zum Thema Littering und Recycling und können am Schluss ihre Ideen zur Problemlösung teilen. Ort: Skischulbüro Zeit: kontinuierlich während Unterricht Material: Posten, Lösungskarten, Box für Rückgabe, Ideensammler, Belohnung</p>