

Blue League 6 - 8 ans

Red League 9 - 11 ans

Black League 12 - 14 ans

Nature fascinante

Exploration d'un chemin forestier

Contenu: bref exposé sur la forêt et le chemin forestier, puis randonnée sur le chemin. Au cours de la randonnée, trouver les traces d'animaux suspendues et les attribuer aux animaux correspondants.

Connaissances à acquérir: énumérer les animaux qui vivent dans cette forêt-là et quels plantes on peut y observer.

Objectif: les enfants apprennent que la forêt est un espace vital important et se familiarisent avec ses habitants.

Lieu: chemin forestier qu'il est aisé et sûr d'emprunter, ou bordure de piste

Pour terminer: tous les enfants reçoivent un autocollant à coller sur leur casque en souvenir.

Objectif: souvenir pour les enfants et publicité pour l'école de ski

Matériel: chemin forestier, panneaux, feuille d'information avec empreintes d'animaux, autocollants

Descentes-tests sur neige naturelle et artificielle

Contenu: on descend sur différents types de pistes, certaines sur neige naturelle, d'autres sur neige artificielle.

Connaissances à acquérir: pour protéger la nature, il ne faut pas enneiger toutes les pistes, au risque de mettre en danger les habitats fragiles. En tant qu'amateur de sports de neige, on apprend à différencier la neige naturelle aérienne de la neige artificielle dure.

Objectif: les enfants reconnaissent les différentes qualités de piste et savent pourquoi et où on peut enneiger.

Lieu: piste

Matériel: image des types de neige, carte du domaine skiable avec type d'enneigement

Les quatre principales caractéristiques des marais

Contenu: avec vue sur le marais, présenter les quatre principales caractéristiques d'un marais.

Connaissances à acquérir: 1. Le marais est le biotope d'espèces animales et végétales très rares (coq de bruyère, rossolis, orchidée), qui ne pourraient survivre ailleurs. 2. Lors de chutes de pluie, il absorbe comme une éponge beaucoup d'eau et réduit la crue. 3. En tant que réservoir d'eau, il offre une alternative durable aux animaux et aux individus des Alpes pour s'abreuver lorsque l'été est chaud et sec. 4. Il est un meilleur buvard de CO2 que la forêt, contribuant à notre lutte contre le réchauffement climatique et l'absence de neige.

Objectif: les enfants apprennent pourquoi il est important de protéger les marais.

Durée de l'activité: 5 min

Matériel: aucun

Randonnée en bordure de piste

Jeu d'échauffement: animaux sauvages dans la forêt

Contenu: les enfants jouent à s'attraper et doivent se déplacer en imitant un cerf, une grenouille, un lapin des neiges, un tétras ou un loup.

Connaissances à acquérir: le cerf se pavane, la grenouille sautille, le lapin des neiges cabriole, le tétras vole et le loup court.

Objectif: les enfants apprennent quels animaux sauvages peuplent cette forêt-là et comment ils se déplacent.

Lieu: à choix

Durée de l'activité: 10 min

Matériel: limites du champ

Jeu d'échauffement: animaux en fuite

Contenu: les enfants jouent à s'attraper dans la neige poudreuse.

Connaissances à acquérir: fuir dans la neige poudreuse est beaucoup plus fatigant que sur les pistes, ou sur l'herbe en été, et nécessite donc beaucoup d'énergie. C'est pourquoi il ne faut pas déranger les animaux en hiver.

Objectif: les enfants apprennent pourquoi effrayer les animaux en hiver a sur eux des conséquences graves.

Lieu: champ de neige poudreuse sûr en bordure de piste

Durée de l'activité: 10 min

Matériel: champ de neige poudreuse

Quiz: Qui suis-je?

Contenu: des questions sur les animaux sauvages sont posées aux enfants sans révéler les noms des animaux. À chaque fois, les enfants doivent deviner de quel animal il s'agit. L'animateur.trice se tient à environ 2 m du groupe et lit les indices concernant un animal. Dès qu'un jeune a reconnu l'animal, il peut se rapprocher d'un pas. La série d'énigmes se poursuit avec les jeunes restants.

Objectif: les enfants se familiarisent avec les traits distinctifs de divers animaux sauvages.

Lieu: à choix; (pause, périodes d'attente)

Durée de l'activité: 5 min

Matériel: feuille de questions sur le portable

À la poubelle

Qui devient explorateur?

Contenu: pendant la semaine, inciter les enfants à trouver, à ramasser et à emporter avec eux les déchets jonchant les pistes.

Connaissances à acquérir: les déchets n'ont rien à faire sur les pistes et le long des téléskis, et doivent être ramassés et déposés aux endroits prévus à cet effet quand c'est possible.

Objectif: les enfants apprennent à reconnaître les déchets sur les pistes et savent qu'ils doivent les récolter. Ils apprennent également à ne pas laisser traîner des déchets eux-mêmes.

Pour terminer: dépôt en groupe des déchets aux endroits prévus à cet effet. Ici, on peut montrer combien de déchets s'accumulent au cours de l'hiver.

Lieu: à choix

Durée: tout au long de l'enseignement

Matériel: déchets sur les pistes

Point d'information: que se passe-t-il avec les déchets qui jonchent le sol?

Contenu: étudier ensemble le panneau d'information sur l'abandon de déchets et discuter de son contenu.

Connaissances à acquérir: les objets jetés par terre ont des effets négatifs sur l'environnement. Ils souillent le sol, affectent la santé des animaux ou les blessent, ou finissent comme débris flottants dans les eaux telles que les rivières, les lacs, les océans. Temps de décomposition des déchets: pomme 2 semaines, pelure de banane 1 à 2 ans, boîte en aluminium de 10 à 100 ans, bouteille en plastique de 450 à 5000 ans, etc.

Objectif: les enfants savent ce qui se passe avec les déchets laissés derrière soi et quels effets ils ont sur l'environnement.

Durée de l'activité: 10 min

Matériel: panneau d'information sur l'abandon de déchets

Jeu de piste: abandon de déchets et recyclage

Contenu: des stations sur lesquelles figurent des questions sur les déchets, l'abandon de déchets et le recyclage sont disséminées à travers le domaine skiable. Les cartes sur lesquelles inscrire les réponses/solutions sont distribuées pendant l'enseignement, et le tour des stations s'effectue au cours de celui-ci ou dans l'après-midi. Une fois remplies, les cartes peuvent être déposées au bureau de l'école de ski.

Objectif: les enfants amassent en jouant de nouvelles connaissances et diverses expériences sur le thème de l'abandon de déchets et du recyclage. À la fin, ils peuvent partager leurs idées de solutions.

Lieu: bureau de l'école de ski

Durée: tout au long de l'enseignement

Matériel: stations, cartes où inscrire les réponses/solutions, boîte où glisser les réponses, carnet ou boîte pour récolter les idées, récompense